

江苏省高港中等专业学校

质量年度报告

(2019 年)

目 录

1. 学校基本情况	1
2. 学校党建	4
3. 学生发展	7
4. 质量保证	14
5. 校企合作	18
6. 信息化	19
7. 社会贡献	23
8. 举办者履责	25
9. 特色创新	26
10. 主要问题和改进措施	26
典型案例一：研教并举，让大赛成为“三教改革”的内生 力	28
典型案例二：办“立德树人”讲堂，育“责任担当”学 子	33

江苏省高港中等专业学校 质量年度报告提纲（2019 年）

1. 学校基本情况

1.1 学校概况。江苏省高港中等专业学校系高港区属公办职业学校，系首批国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校。地处省级江苏省高港高新技术开发区，毗邻中国泰州医药城。学校占地 233 亩，建筑面积 7.2 万平方米，固定资产 6000 多万元，学校现有实验实训设备 2681.4 万元，较上一年增加 62.4 万元。现有在校生 1524 人，开设 8 大专业，20 多个专业化方向，拥有省级品牌专业 3 个，省级高水平实训基地 2 个。学校加强教育教学管理，重视质量提升，2016 年成为江苏省高水平现代化职业学校。2018 年成功创建为全国足球特色学校。2019 年，我校被推荐为江苏省国防教育特色科技创新示范校，泰州市科学教育综合示范学校。

1.2 学生情况。2019 年我校招生 542 人，现有 526 名在校生，其中全日制学历教育中职学生 526 人，2018 年毕业生 787 人，2019 年毕业生 556 人，毕业率均为 100%。具体情况详见以下表格：

表 1

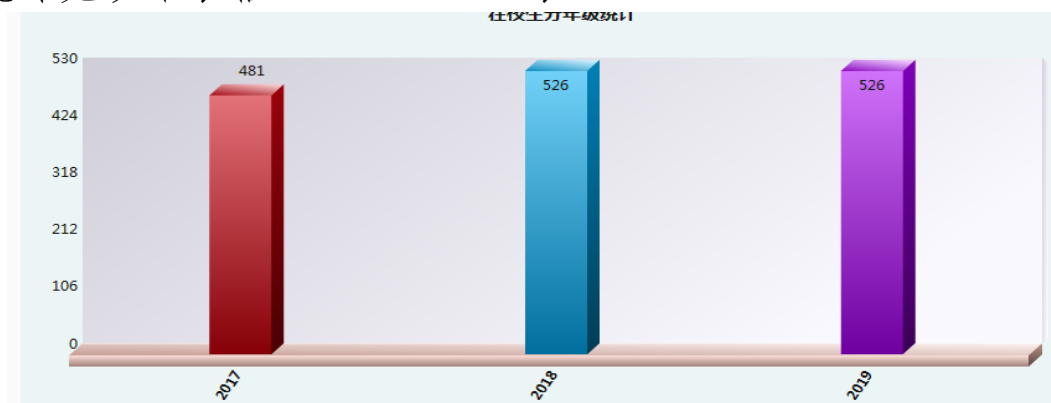


表 2：招生规模

	2018 年	2019 年	变化情况
中等职业教育全日 制学历教育	510	526	+16

表 3：在校生规模

	2018 年	2019 年	变化情况
中等职业教育全日 制学历教育	1586	1508	-78

表 4：全日制学历教育在校生专业分布

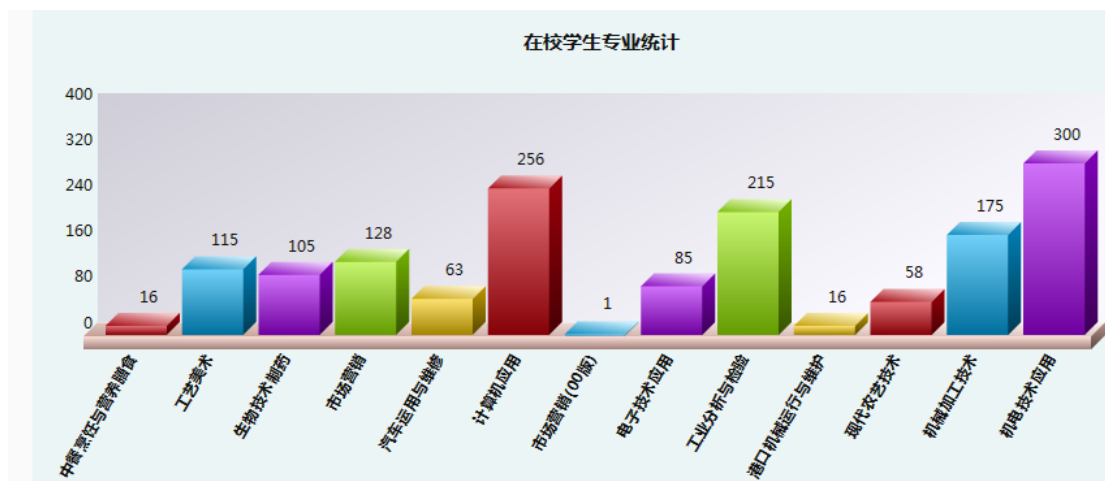


表 5：毕业生规模

	2018 年	2019 年	变化情况
全日制学历教育	787	556	-231

表 6：巩固率

	2018 年	2019 年	变化情况
全日制学历教育	95%	97.2%	+2.2%

1.3 教师队伍。与 2018 年相比,教师增加高级职称 6 人,中级职称 5 人; 参加省级培训 65 人; 江苏省学科中心组成

员 7 人，外聘教师 8 人。教师数量与结构与 2018 年度相比，基本没有变化，调出 1 人，调入 1 人，公开招聘 1 人，师生比在 1:12 左右。

1.4 设施设备。学校现有实验实训设备 2681.4 万元，较上一年增加 62.4 万元，主要添置网络安全技能大赛设备和化工学测考点设备；生均设备在 1.75 万元左右，生均比上一年增加 190 元；总实习工位 2200 个，生均实习工位 1.4，较上一年增加 0.1；学校图书 13.05 万册，生均 85.2 册，较上一年增加 4.9 册。我校多功能教室，已投入使用，使用频率高，为教师配备新办公电脑 180 台，台式机 40 台，用于信息化教学，合计价值 120 万。泰州职业技术学院捐赠图书 1500 册，价值 6 万元。学校利用现有场地、设备，2019 年 6 月承办高港区刁铺街道车工技能大赛；2019 年 12 月承办泰州市网络安全技能大赛；承办泰州市网络安全和电子装配项目的市级技能集训工作。2019 年 10 月建成省技能学考分析类考点，11 月顺利完成省技能学考任务。



图 1：车工技能比赛

下狠功夫，相继出台一些新制度，不断完善强化老制度，如“312 集中学习制度”、“党政联席会议制度”、“党员月晒季评年考制度”、“党员示范服务承诺制度”、“党员谈心谈话制度”等。

中共江苏省高港中等专业学校总支委员会

高中专党总支〔2019〕3号

中共江苏省高港中等专业学校总支委员会
印发《关于开展“不忘初心、牢记使命”
主题教育的实施方案》的通知

各党支部：
《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》已经学校党总支委员会会议讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共江苏省高港中等专业学校总支委员会
2019年9月20日

十一月份各支部集中学习安排建议

时间	内容	组织者	备注
11月4日	《论述摘编》P149-156	各支部	“312”模式
11月5日	党课：主讲：孙小建	总支	
11月6日	《论述摘编》P157-164	各支部	“312”模式
11月7日	《论述摘编》P165-172	各支部	“312”模式
11月8日	《论述摘编》P173-182	各支部	“312”模式
11月11日	《论述摘编》P185-193	各支部	“312”模式
11月12日	党课：主讲：王学军	总支	
11月13日	《论述摘编》P193-201	各支部	“312”模式
11月14日	《论述摘编》P205-215	各支部	“312”模式
11月15日	《论述摘编》P215-227	各支部	“312”模式
11月18日	《论述摘编》P231-239	各支部	“312”模式
11月19日	党课：主讲：胡留戈	总支	
11月20日	《论述摘编》P239-248	各支部	“312”模式
11月21日	《中国共产党支部工作条例（试行）》 第一章至第四章	各支部	“312”模式
11月22日	《中国共产党支部工作条例（试行）》 第五章至第八章	各支部	“312”模式
11月25日	主题党日	总支	

图 4：主题教育实施方案和 312 集中学习安排表

2.2 扎实推进德育思政工作。

二〇一九年，我们从立德树人的根本任务出发，主要开展了冬训、师德师风培训和思想政治建设。我们坚持从抓党风入手，从抓党员教师的职业道德入手，加强党员的师德修养，具体提出三个“靠”。一是靠严格自律；二是靠榜样激励；



图 5：《学习强国》视频中徐瑜老师截图

三是靠“身体力行”。一年来，我校的“立德树人大讲堂”始终坚持“内容新、贴实际、榜样讲、群众学”的原则。



图 6：学校思政工作会议

2.3 加强党的组织建设。

二〇一九年在加强建设和开展活动方面，我们重点做了以下几项工作：

加强班子和党员队伍建设。二〇一九年，我们在充实班子力量抓好班子建设的同时，依然把党员队伍建设摆在十分突出的位置。

以活动为载体，推动党建工作向纵深发展。二〇一九年，除了常规活动外，我们重点开展了以下活动：“两学一做”常态化；党员蹲点 1+1 精准扶贫；“党风廉政建设和意识形态教育”专项活动；集中整治形式主义和官僚主义；深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；打造“主题党日”、“精品党课”品牌；持续开展“实际项目”。

强化廉政组织领导，严格落实廉政建设责任制。提高党员干部的廉洁自律意识，坚持“三个到位”，提高党员干部

的精神境界、思想到位；清正廉洁、严于律己、行动到位；贯彻民主集中制、反腐倡廉责任到位。严格规范办学行为、促进学校健康发展。班子成员党风廉政建设述职，自觉接受群众监督。

2.4 充分发挥党建工作政治核心作用。

组织要有战斗力，党员要有先进性和示范性，我们通过政治引导，开展理想信念教育，鼓励党员爱岗敬业争做先锋，创新机制促进党建与教育教学业务深度融合发展，培养优秀教师和后备力量等途径，使党建工作和政治核心引领作用得到充分发挥。本年度学校党总支发展两名入党积极分子，发展一名高学历预备党员，为党员队伍注入了新鲜血液。



图 7：学校意识形态工作推进会和党风廉政建设会议

3. 学生发展

3.1 学生素质。在学生劳动教育、养成教育方面，学校一直坚持定期举行“立德树人”大讲堂活，心理健康讲座等活动，为学生营造了一个和谐、健康、向上的校园氛围。

学生积极参加各项活动，在文明风采大赛、技能大赛、

创新创业大赛中、手抄报比赛、模拟法庭等活动中多次获奖。



图 8：“立德树人”大讲堂活动图片



图 9：学生在各种赛事和活动中的情况

多彩的学校社团活动及大地丰富了学生的业余生活（舞蹈社团、篮球社团、象棋社团、足球社团等），受到了学生一致的喜爱和好评。



图 10： 学校农业社团和舞蹈社团

团组织学生会成立了文体部、学习部、生活部等部门，主要负责日常学生生活和学习的检查及各项活动的开展，如：清明祭扫、植树活动、走进养老院志愿服务等，部分学生表现突出，杨歆蕾、王丽颖被评为“高港区优秀共青团员”。

学生的成长离不开学校、家庭、社会各方面的共同教育，学校通过成立家长委员会，开展结对帮扶、家访、家长会等方式，



图 11： 大走访大落实选图

关注学生的点滴成长，关爱学生的学习生活，促进学生综合素质和能力的提升。目前，学生整体思想状况良好，无违法犯罪记录。

学习方面，2019 年 11 月全校 469 人报名参加江苏省中职学业水平考试，文化课合格率 96.3%，专业基础课合格率 95.9%，技能合格率 97.1%，其中 17 级 2、3、4、5、6、7、8 班合格率 100%，体质健康测试合格率 95.3%。与 2018 年相比均有较大提高。绝大部分学生能顺利完成学业，学生毕业率 100%。

3.2 在校体验。学生在校理论学习满意度约 98.2%，专业学习满意度约 98.1%，实习实训满意度约为 92%，校园文化与社团活动满意度约为 98%，生活满意度达 95%左右，校园安全满意度约为 99.6%，毕业生对学校满意度超过 97.8%。

3.3 资助情况。我校根据各级财政、教育、人力资源和社会保障部门关于中等职业学校免学费和国家助学金的资助对象和资助范围的有关精神，我校严格执行了相关政策，从规定的时间起，我校的在籍中职学生全部实行了免学费政策；2019—2020 学年度按照公开、公平、公正的原则，认真组织了国家助学金的申报、审核确认、发放工作，我校享受的国家助学金人数 140 人（其中涉农专业的学生 37 人），每人 2000 元已经全部通过银行转账的方式发放到学生本人或学生监护人的银行卡中，确保了每一位符合条件的学生及时得到资助。泰州市民政局主办的“桑梓情深”助学款经民政部门审核我校共 47 人获得资助，每生 3500 元也是通过银行

转账的方式发放到学生本人或监护人的银行卡中。

3.4 就业质量。2019 年，学校寻找、联系、考察的就业单位有扬子江药业、长城汽车、泰州港务公司、泰州 LG、泰州汇锦电子等 20 多家单位，安置学生 76 人，占就业人数的 93.4%。由学生家庭自主安置就业的有 7 人，占直接就业人数的 6.5%。

在所有毕业生中，有 539 人所从事的职业和所学专业有关，占毕业生数的 96.9%。非对口就业的有 17 人，占全部毕业生人数的 4.3%。

2019 年中职毕业生中，就业学生平均起薪 2000 左右，有的企业工作时间较长，有的专业就业门槛低。

3.5 职业发展。我校学生的学习能力不断增强，能适应教学要求和岗位要求。学校重视对口单招工作，历年作为管理和教育的抓手，取得一定成效。2019 年我校毕业生升入高



图 12 单招复习动员会

等院校人数, 大专以上 292 人, 本科进线 22 人, 录取 18 人, 比 2018 年少 3 人。16 级化工 9 班, 全部转段进入扬州工业 3+3 班学习。计算机等级考试, 4 个班级通过率超过 90%, 18 级平均通过率 88.6%。

江苏省南海中等专业学校										
2019年对口单招本科录取汇总表										
序号	姓名	专业	录取院校	录取专业	初中毕业学校	中考总分	家长姓名	家庭住址	联系电话	高考成绩
1	孙继世	机械	金陵科技学院	机械设计制造及其自动化	高港实验学校	593.5分	孙继祥	许庄职教中心公寓楼102室	15152991991	788分
2	唐琳	机械	淮海工学院	机械设计制造及其自动化	惠东县陈联中学	575分	唐志坚	南通市海安县江海西路149号4幢106室	13776947351	728分
3	万欣	市场营销	苏州大学应用技术学院		大亚中学(2)班	561.5	万学柱	高港大亚湾陈村	15052816064	731
4	张价雨	工业分析与检验	江苏理工学院	资源循环科学与工	泰州市口岸实验学校	595.5	杨柳	高港区口岸镇广厦苑12栋404	13022325282	841
5	戚诗媛	工业分析与检验	南京晓庄学院	应用化学	泰州市口岸实验学校	614	曹华芳	高港区口岸镇新民村松梅园9号	15896405609	815
6	曹璐	工业分析与检验	南京晓庄学院	应用化学	泰州市口岸实验学校	605.5	曹文	高港区腾龙御园一期1栋三单元306	15052407406	812
7	夏杨	工业分析与检验	南京晓庄学院	应用化学	泰州市高港实验学校	585	夏建东	高港区胡庄镇陈村陈庄6组6号	18762214004	804
8	张雨婷	工业分析与检验	江苏理工学院	资源循环科学与工	泰州市高港实验学校	593	杨小琴	泰州市口岸镇腾龙御园23幢1104	15952617138	796
9	徐欣	工业分析与检验	盐城工学院	应用化学	高港区口岸实验学校	573	徐冬	高港区刁铺镇海陵东路64号	15896007805	791
10	杨筱霞	工业分析与检验	盐城工学院	化工工程与工艺	泰州市口岸实验学校	591	杨晓融	高港区金丰嘉园403室	17321686385	784
11	杨晋毅	工业分析与检验	盐城师范学院	应用化学	泰州市许庄初级中学	583.5	杨柳彬	高港区许庄街道团组街40号	13819564823	732
12	叶峰	工业分析与检验	盐城工学院	化工工程与工艺	泰州市兴南中学	588	叶兴	泰兴市大场镇南乡西路村东鹤五组	15152035582	766
13	杨雅雯	工业分析与检验	盐城师范学院	应用化学	泰州市口岸实验学校	590.5	杨方宏	高港区东方明珠37幢701室	13775564668	760
14	陈业东	工业分析与检验	盐城师范学院	应用化学	泰州市康桥实验学校	575.5	陈睿明	泰州市海陵区凤凰二里俊	17712925935	755
15	胡雨萌	艺术设计	江苏理工学院	视觉传达设计	泰兴市济川中学	554	胡崇志	泰兴市府前公寓16幢204室	13701437717	539
16	严欣雨	艺术设计	盐城工学院	环境设计	江都金太阳志敏中学	563	沈元成	高港区杨林庄巷15幢204室	15052979328	526
17	雷佩文	机电一体化	江苏理工学院	机械电子工程(师)许庄初中		595.5	雷德生	许庄镇高港村高港村东组5号	13921709660	813
18	陈泽明	机电一体化	江苏理工学院	机械电子工程(师)高美初中			陈仁俊	刁铺镇东陈路214号	13040166327	820

图 13: 单招本科录取情况

三、2019计算机等级考试考试成绩

高港中专18级学生2019年上半年全国计算机等级考试成绩分析表

班级	班主任	人数	合格人数	合格率	良好以上	缺考	集训
18 (1)	吉维	50	47	94%	32	0	叶文杰
18 (2)	薛春	51	50	98%	21	0	侯改艳
18 (3)	顾敏	46	45	97.80%	22	1	孙忠林
18 (4)	张小琴	44	38	86.40%	18	1	袁巧云
18 (5)	张峰	38	37	97.30%	23	0	周琴
18 (6)	李建良	35	17	48.50%	3	2	王燕 (计)

教务处2019.5.21

图 14: 2019 计算机等级考试成绩总览

一、 科学教育综合示范学校拟命名表彰名单。

1. 泰州市凤凰小学。
2. 靖江实验学校。
3. 泰兴市七圩小学。
4. 江苏省泰兴中等专业学校。
5. 兴化市楚水中学。
6. 兴化市板桥初级中学。
7. 泰州市姜堰区溱潼实验小学。
8. 泰州市姜堰区梁徐中心小学。
9. 兴化市昭阳湖初级中学。
10. 泰州市口岸中心小学。
11. 泰州市永安洲实验学校。
- 12. 江苏省高港中等专业学校。**
13. 泰州市康和实验学校。

图 15 省科学教育综合示范学校

学校开展创新、创业教育，有 5 名学生代表泰州参加省技能大赛，2 名学生获市三等奖，3 名学生获得市创业大赛奖励。8 名学生获区科技创新大赛一二等奖，学校评为泰州市科技教育示范学校，泰州市科普宣传优秀组织奖。



图 16：泰州市科普宣传优秀组织奖证书

学校十分重视体育活动，将学生体育运动纳入正常教育教学工作。每年 11 月份定期举办学校秋季运动会，鼓舞学生的斗志，激发学生的运动热情，增强团队合作精神。



图 17：学校体育运动会选图

2019 年我校健儿在泰州市田径运动会获中职组第四名，在泰州市“市长杯”足球比赛中获中职组第四名。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设。

4.2 现代职业教育体系建设情况。学校与扬州工业职业技术学院、泰州职业技术学院、江苏农牧科技职业技术学院、常州机电职业技术学院在机电技术应用、工业分析与检验、汽车运用与维修、生物制药等专业进行 3+3 中高职衔接办学；现代职教体系基本建立。与联办院校合作紧密，在教学计划、学生实训、教师培养等方面经常开展活动，为专业建设提供了思路和方向。2019 年与扬州工业联合举办高港区教学大赛。

表 7：学校联合办学情况

序号	联办院校	层次	专业
1	扬州工业职业技术学院	3+3	化学工艺
2	常州机电职业技术学院		计算机应用

			数控技术
3	沙洲职业工学院		市场营销
4	泰州职业技术学院		机电技术应用
			汽车运用与维修
5	江苏农牧科技职业学院		园林技术
6	江苏农牧科技职业学院		制药技术

4.3 专业动态调整：2019 年学校进行了相关专业的调整，与长城汽车合作办学，增设长城班，与泰州高港电信合作开办计算机网络（家庭智慧工程师）；新增电子商务专业，按照企业岗位需求，确定人才培养规格。

4.4 教育教学改革：我校不断加强教学改革，进行教改探索，同时尝试现代学徒制；结合地方经济和高港高新区的发展需要，调整专业设置，重点打造机电技术应用、工业分析与检验、汽车运用与维护、计算机应用等专业，形成了机械机电专业群、工业分析与检验专业群；学校加大课程建设力度，化工分析课程已成为市级精品课程。我校注重信息化课程平台的建设，添置了超星集团的信息化课程平台；开发了机械加工专业三门校本课程。学校现有机械加工技术、工业分析与检验 2 个省级高水平示范性实训基地，9 个校内实训基地，7 个校外实训基地，13 个紧密合作的企业；推进教学信息化，建有校园网、录播室、教学场所配置了一体机、投影仪等教学设备，教师基本配备了笔记本电脑，能运用信息化手段开展教学；注重信息化教学资源的建设，教材选用

按照省厅要求,全部选择省规划教材,开发了 6 门实训教材。准备尝试进行国际化办学。

4.5 教师培养培训:我校一贯重视教师专业发展的培养,推行专业带头人和名师工作室制度,建有 3 个名师工作室,管国华为泰州市名师工作室领衔人,积极组织教师参加省市级培训、企业实践锻炼等,省级以上培训 65 人以上,年培训比例达到 27.8%。

表 8: 2019 年教师获奖情况

姓名	奖项	等次
管国华	省信息化教学大赛-综合类	二等奖
王艳	省信息化教学大赛—综合类	二等奖
王敏	省信息化教学大赛-语文	三等奖
薛鹏飞	省信息化教学设计-计算机	三等奖
李红	省信息化教学大赛-计算机	三等奖
商德锋	全国信息化技能竞赛-微课	一等奖
王嵘骥	省技能大赛艺术设计	三等奖

另外 16 名教师获 2019 年高港区职业教育教学大赛一、二、三等奖。李龙山等 4 个省级课题结题,胡锋杰等 9 个市级课题结题,学校出台政策鼓励教师参加研究生学历提升培训,聘请高校企业技术人员担任学校兼职教师。

4.6 质量保证体系建设:在教学管理中,学校严格按照



图 18： 2019 年春学期家校论坛

规范执行，从人才培养方案、教学计划、授课计划、教案、授课、作业、考试、辅导等方面进行规范要求和管理。建立教学质量监控体系，定期进行备改检查和教学质量分析通报，完善了教学督导、学生评教、教师互相评课、家长开放日等机制，促进教学管理的规范。

在科研管理上，学校出台了《中青年骨干教师、学科带头人培养计划》、《教师下企业实习制度》、《2019 年度教师校本培训计划》，并积极组织、落实。



图 19： 2019 扬工杯课堂教学大赛点评现场

2019 年 12 月成功举办“扬工杯”高港区职业教育教学大赛，聘请高职院校、中职校专家担任评委，一批教学骨干得到了锻炼。

5. 校企合作

5.1 校企合作的基本情况

我校目前 4 个专业开展了校企合作。这 4 个专业分别是汽车维修、机电一体化、电工电子和计算机。采取的形式主要是校外教育教学实习、“订单式”培养和顶岗实习。

5.2 现代学徒制：学校机电技术应用专业与泰州乐金(LG)、泰州飞翔车辆工具厂、泰州汇锦电子有限公司进行现代学徒制试点合作，定期安排教师学生进入企业进行实践，企业师傅来校指导和兼课。

5.3 学生实习实训：学校与泰州市飞翔车辆工具厂合作建设数字化体验中心，与泰州港务集团等 7 家企业合作进行校外实训基地建设。学校重视学生顶岗实习工作，根据上级相关规定开展工作，17 级 200 多名学生参加顶岗实训，其中 45 名学生进行长城汽车实习。按照要求开展职业技能鉴定。

表 9：学生中级职业技能鉴定统计表

年份	工种	鉴定人数	获证人数
2019	车工	25	24
	电工	74	72

5.4 集团化办学：学校牵头成立泰州市电子信息职教集团，积极参与省职教学会活动，参加泰州市机械工程学会，



图 20 学校参加泰州市机械工程学会成为学会会员单位。

6.智能校园建设

6.1 信息化建设情况。区委区政府高度重视学校建设与发展，仅在智慧校园建设方面累计已投入近千万元，建成“万兆主干、千兆到桌面”、“有线、无线全覆盖”的基础网络，建成合常态录播室和标准化考场为一体的智慧教室，建成“大数据、中平台、小应用”的应用服务体系，建成学生、教科研、校企合作、办公、人力资源、财务资产和社会服务等管理全覆盖的应用集群，建成各种数字化场馆和教学资源管理平台。

校园网内建立的信息、管理、资源、教学等等各类服务站点多达 130 余个，它们是社会了解学校的窗口、是提供资源和服务的平台、也是师生展示和交流的舞台，校园网已经成为了全校师生学习和生活的精神家园。教学空间已经在全

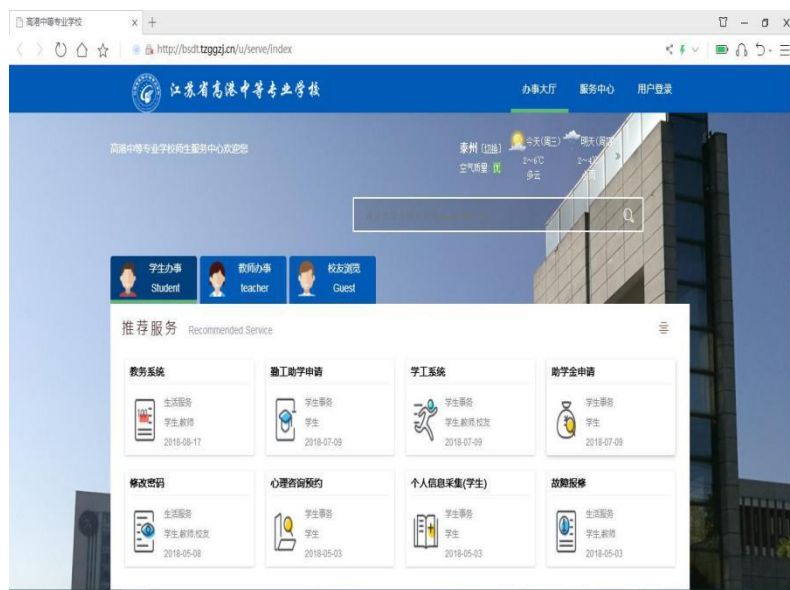


图 21 数据平台

校师生中开通和使用；自主开发的校本数字化课程资源也已经进行教学空间平台教学。

学校部署了一体化信息管理平台，平台包括 Web 端和 PC 端两部分组成，网站 URL 为“http://10.46.213.100:8080/login”。Web 端主要包括统一身份认证平台、统一信息门户平台、办公自动化系统、教务管理系统、学工管理系统、校企合作与就业系统、教师发展管理系统、低值易耗品管理系统、网络保修管理系统、后勤资产管理系统、教学质量监控系统、实训教学管理系统和公共数据交换平台等 20 个模块。PC 端是 Web 端的补充，除了强化 Web 端主要的功能外，还实现排课功能及班级管理工作的全部内容。

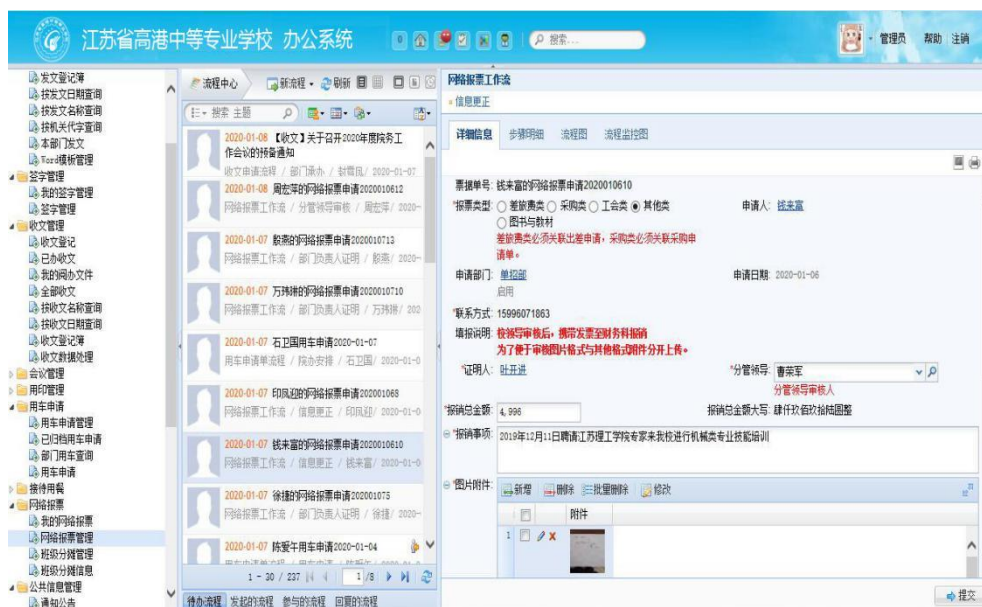


图 22：一体化信息管理平台（Web 端）主面板



图 23：总务后勤报修情况统计

学校与万方数据网络有限公司、及北京超星泛雅公司合作，由企业驻扎学校，全面调研师生应用需求，量身为我校开发“资源库平台”和“数字化学习空间”借助数字化学习

空间，学校通过自建、合作、购买三种形式相结合，全力打造网络课程和精品课程。在学校教师人人建有个人教学空间的基础上，学校要求所有教师每学期至少参与 1 门网络课程建设，每个教研组每学期至少申报并建设一门网络课程，目前已有网络课程 20 多门。在网络课程建设的基础上，选择一批专业核心课程，结合各类教学资源建设精品课程，作为展示我校课程改革成果的窗口，目前已建成校级精品课程 9 门，泰州市级精品课程 2 门。学生在校使用率 100%，在家使用率 100%。用于授课、考试、课后学生留言、反馈上课问题等。

智慧校园建设成效显著。学校严格按照省智慧校园验收标准进行设计，制度完善，保障有力。学校建设已经达到省定标准，已申报江苏省智慧校园。

6.2 优质数字资源：学校重视数字资源建设，现有电子课程 20 多门，开发了相应的网络课程，教师能有效使用数字资源进行教学



图 24 工业分析与检验专业网络课程

6.3 师生信息素养：学校组织教师进行信息化教学能力测试，教师都能熟练应用多媒体开展教学活动，绝大部分教

师能制作质量较高的多媒体课件，管理人员能熟练使用办公应用软件。学校加快基础性课程与信息技术深度融合，全面推进以学生为中心的信息化教学平台的建设，为教师提供有效的网络授课环境，为学生提供有效的网络学习环境，为教学的状况评估提供科学依据。探索基于网络的开放、交互、个性化的新型教学方式，实现教学平台与数字图书室、学科资源库的整合，实现师生多渠道即时沟通，培养学生基于网络的终身学习能力。

7. 社会贡献

7.1 人才培养：2019 年，学校有 5 名学生代表泰州参加省技能大赛，2 名学生获市三等奖，3 名学生获得市创业大赛奖励。8 名学生获区科技创新大赛一二等奖。

7.2 社会服务：学校积极开展社会服务，组织专业教师利用自身技术优势为中小企业服务，开展咨询、维修等。

7	2019.2.17	许庄庙会	李玉华	李玉华、 叶云松、 薛鸿江、 王斌等	家电维修、计算机维护
8	2019.4.14	金马社区	陆德芳	陆德芳、 李留高、 薛鹏飞、 李杰等	家电维修、计算机维护、 法律咨询、心理健康咨 询、智能家居咨询、学 生手工展示
9	2019.9.18	泰州市医 药博览会	季海军	季海军、 王庆凤等	安检、志愿者服务活动

一种简单离心风机的风扇拆除工具

江苏省高港中等专业学校 薛春 陆德芳

离心风机风扇的拆卸比较困难，没有专用工具，2018 年 11 月我们为泰州飞翔车辆厂设计一种简易的工具，能方便快捷的卸下离心风机风扇。

粮仓进出料远程数字化防错监控系统

江苏省高港中等专业学校 薛春、陆德芳、叶文杰

项目简介：

大多数面粉加工企业都需存储一定库存的小麦，需要很多独立的筒库，一条生产线需要配套 40 个左右的筒库，这些筒库有近 40 米高，而目前的电气设计都是传统的 2.0 方案，弊端也不断的出现：线路老化、时常被老鼠啃断、传感器失灵、工人每次检查需要耗费大量精力和时间等，而线路的更换需要重新投入大量的时间和费用。

图 25 社会服务情况

学校志愿者协会的学生多次开展志愿服务，弘扬传统美德，树立了奉献、友爱、互助、进步的时代新风范。



图 26：志愿活动图片

7.3 对口支援：2019 年 3 月学校选派邱祥军老师赴新疆昭苏进行对口支援；2019 年 12 月，我校在区教育局的指导和牵头下，选派周尔乐、唐瑾老师前往陕西淳化县职教中心进行支教。对口支援取得一定成效。

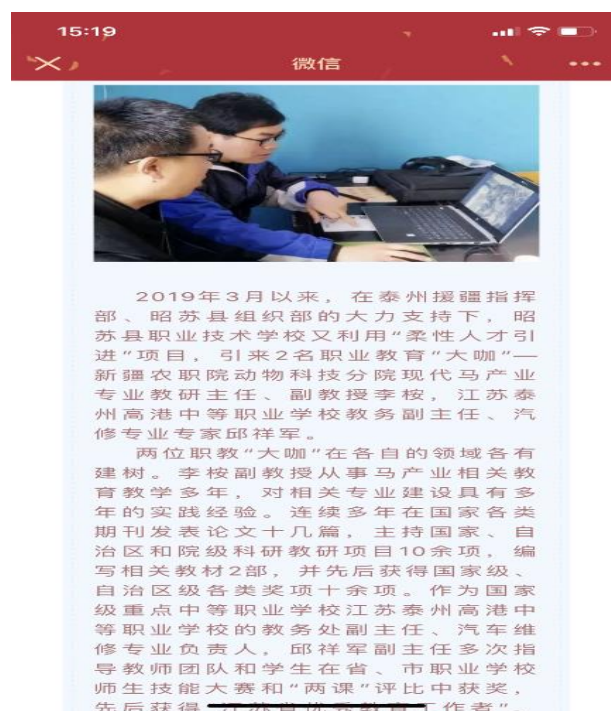


图 27：邱祥军老师在昭苏

8. 举办者履责

8.1 经费保障：2019 年初上级财政部门能按照教育统计的人数下拨公用经费，保证了学校日常各项工作的开展；本年度生均财政拨款比上年提高 17.57%；投入 229310 元（其中设备设施 161310 元）建成了中职类的分析与检验标准化考点，并通过专家组验收合格投入使用。

8.2 政策措施：在区委区政府、区教育局的关心和支持下，学校落实了校区的重新规划，学校的办学条件将获得极大提升。

9. 特色创新

9.1 见附件（1）：德育案例《办“立德树人”讲堂 育“责任担当”学子》

9.2 见附件（2）：教学案例《研教并举，让大赛成为“三教改革”的内生力》

10. 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

学校办学条件处于同类学校的低洼处：本年度，学校硬件设施有一定的改善，但整体水平远远落后于周围兄弟学校。实训设备陈旧，直接制约学生专业技能的提升，也大大影响与其他院校的联合办学和集团化办学，并形成不良循环。学生宿舍、食堂、实训楼建筑老旧，条件简陋，对每年的招生构成极大威胁。

教师队伍建设有待加强：我校教师有着吃苦耐劳的优良传统。但受多方面因素的制约，教师的创新精神显得不足，现代化教学理念的学习和运用较为欠缺，相当部分教师教学方法墨守成规，在各大赛事中获得奖项层次不够高，获奖人数较以前有所减少。

校企合作进展缓慢：2017年，我校校企合作打开了良好局面，2018年得到一定的推动和发展，但进度较缓。本年度和长城汽车的合作，让学校看到了校企合作形势获得突破的曙光。总体而言，合作企业的数量和规模有待进一步增加。

10.2 改进措施

加强自身建设。继续加大教学硬件设施的投入，提高办学条件，为提升教师的教学能力和水平提供保障。继续进行学生宿舍、食堂和实训楼的改造，为学生提供更好的学习、生活环境。

加强教师队伍建设。不断鼓励教师加强学习，实现自我提升；选拔更多骨干教师外出学习深造，并将学到的先进的教学理念、教学方法、教学经验带回来，对本校其他老师进行再培训；多聘请职业教育方面的专家学者前来讲学，传授新知。多措并举，整体提升本校教师的教学能力和水平。

加强校企合作建设。校企合作是职业院校走向繁荣的必经之路，对于学校和企业而言，是双赢的举措。当然，校企合作前提是“门当户对”，学校的办学水准要跟得上企业发展的需求。我校为进一步适应和满足社会发展的需求，不断调整专业设置，努力拓展校企合作的新路子，新格局，争取做到与时俱进，不断为合作企业提供更多更优秀的人才，从而更快更稳地实现校企双赢，校企双荣。

研教并举，让大赛成为“三教改革”的内生力

为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《江苏省“十三五”教育发展规划》精神，我校借助“十二五”期间“五课”教研“两课”评比活动的良好基础，自2016年起，以教学大赛作为教育教学工作的切入点，继续分段推行并实施教学大赛校级评比活动，深入推进常态化教研工作，组织开展各专业、各学科的课堂教学活动，积极开展以课堂教学为重点的校本研究。教研形式多样，内容充实，取得了一定成效。

2019年省、市职业学校教学大赛中，我校王艳、管国华老师获得省信息化教学大赛综合类二等奖，王敏老师获得省信息化教学大赛语文组三等奖，蔡明、薛鹏飞、李红团队获得省信息化教学大赛电子信息组三等奖。

2019年省、市职业学校教学大赛获奖情况统计表

年度	等次 类别	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
2019	江苏省课堂教学大赛		2	4
	泰州市课堂教学大赛	4	2	3
	市信息化教学设计比赛	2	1	2
	省级数学中心组活动	李龙山开设省级讲座 姚忠华开设省级公开课		

我们经过探索与实践，坚持以课堂为中心，以师资队伍建设为核心、充分发挥教师团队的作用、一级带一级，以校本教研为抓手，切实抓好教学大赛。

一、领导重视，以教学大赛作为“三教改革”的助推剂。

学校利用业务学习时间进行文件解读，组织全校教师认真学习苏教科院《2019 年江苏省职业学校教学大赛方案》和《江苏省职业学校课堂教学大赛规程》，学习泰教办职《关于举办 2019 年泰州市职业学校教学大赛的通知》，领会文件精神通知要求，帮助教师提高认识、更新观点、认清形势、励志奋发。教务处发放教学大赛的学习材料，使全体教师充分了解举办教学大赛的活动宗旨、活动要求，按公共基础课程和专业技能课程分别选取了相应的教育教学理论学习资料，为教师提供理论支撑。提供国家、省、市各类教学大赛优秀说课视频，供教师学习与参考。

学校将教学大赛纳入一把手工程，层层落实责任，成立教学大赛领导小组，分管校长、教务处、教研组合力抓教师的报名、准备、参赛，信息中心全程负责录播和制作，外出聘请专家进行指导，多次参加泰州市组织的课堂教学大赛培训活动，取得了一定的效果。

二、措施得力，以教学大赛作为“三教改革”的融合剂。

学校建立以教研组、实习组、年级组组长为核心，学科或专业教学带头人为骨干的教研工作团队，要求凡承担教学任务的男 52 周岁以下、女 48 周岁以下在编在职教师（含校级领导和中层干部）均要参加校级评比。学期初，各任课老师按要求制定本学期听课计划及组内教研课开设计划，教务处、教科室派专人进行拍照、签名督查教师听课情况及教研课开设情况，并及时通报，同时将完成情况纳入教师考核及教研组考核。利用各教研组分组活动时间，在下组蹲点中层干部参与与督查下，进行组内教研课的评议。在组内教研课开设的基础上，推出校级研究课与示范课。

通过校级技能大赛、基本功大赛、说授课大赛、信息化教学大赛等平台，找出重点培养对象，通过派出培训、派出学习、给予展示机会、搭建提高平台等方法，将教师个人专业成长的内部动因充分激发出来。在此基础上，围绕骨干教师个体，形成骨干团队，以点带面，以面促点，点上提高，面上提升。目前我校已经形成了覆盖所有专业、所有学科的校内名师团队，各团队平均年龄均在 40 周岁以下，各团队均有在省、市各项大赛中获奖的教师。在省、市教学大赛活动备赛中，充分利用现有的教师资源，由近两年在省级“两课”评比活动中获示范课奖、研究课奖、全国教育教学信息化获一等奖的名师进行校本培训，作现场说课展示，畅谈自己的参赛心得、参赛经验。

为推动我区职业教育课堂教学改革，提高教师信息化教学水平和课堂教学实效，丰富教学研究活动内容，加大双师教师团队建设力度，促进课堂教学质量提高，增强职业教育的吸引力，加强与对口高校的联谊合作，我校和现代职教体系中高职联办院校扬州工业职业技术学院联合拟举办“扬工”杯课堂教学大赛。该大赛由区教育局组织，扬州工业职业技术学院提供相关指导和奖励，我校具体承办，同时负责场地、设备的准备，确保比赛正常进行。本次比赛面向学校 45 周岁以下一线老师，鼓励教师团队协同参与。凡近两年在学校开设过组内教研课、校级、市级公开课，参加过各级各类教学大赛、技能大赛、班主任大赛的老师，在省级、市级教学大赛中获奖的老师均可优先参赛，我们按照学科组进行分类，分为公共基础课和专业技能课，其中公共基础课（语文、数学、英语、体育、德育、艺术），专业技能课（机电、机械含汽修、电工电子、计算机、农业、营销、化工、专业技能实训），如报名人数超过数额，由学校初选确定。本次比赛参照省教学大赛的要求，选手 24 小时内单独完成指定 1 课时的教学任务

设计，并根据当天抽签顺序完成 45 分钟的课堂教学任务（参照省课堂教学大赛方案），按照组别和报名人数，两个大类单独设置奖项：一等奖 1 人，二等奖 3 人，三等奖 4 人；比赛成绩优秀的学科设立优秀组织奖 2-4 名，比赛结束由区教育局对获奖选手和学科颁发荣誉证书。根据比赛结果，区教育局推荐参加市级观摩课和 2020 年泰州市课堂教学大赛。

2019 年各学科组报名人数分配：

序号	组别	学科	报名名额	备注
1	公共基础课	语文	3	
2	公共基础课	数学	3	
3	公共基础课	英语	2	
4	公共基础课	德体艺	2	
5	公共基础课	主题班会	2	
6	专业技能课	机电机械汽修	2	
7	专业技能课	电子电工	2	
8	专业技能课	计算机	2	
9	专业技能课	化工	1	
10	专业技能课	农业、营销	1	
11	专业技能课	专业技能	2	

三、研教并举，以教学大赛作为“三教改革”的催化剂

学校在校本教研实践中，继续贯彻“以学生发展为中心”的职教思想，着眼于各专业的课堂教学实际效果，着眼于学生职业素养的实际需求，每学年分阶段、分层次、分专题坚持走出去、请进来。各专业每个班级的课堂随时可以达到“五个开放”的标准，即：向校内教师开放、向学生家长开放、向联办企业开放、向市内同行开放、向

业内专家开放。如家长开放日活动，让家长来校，走进课堂，观摩教学过程，查阅教学资料，参观教学成果，对教学提出意见建议等。教学质量大幅提高，家庭重视职业教育程度加重，主动关心孩子学业成绩和在校表现的越来越多。长期坚持中，我校教师形成了一种共识，中职的课堂教学，研究学情是施教的前提和基础，抓住学生的认知规律和心理特点是施教的关键，研究学生的专业需求、人格完善需求和终生学习的需求是施教的依据，提升学生的人文素养、综合职业能力 and 专业技能水平是施教的最终目标。因此，坚持以课堂教学为立足点，以课堂为抓手，围绕“备课、上课、说课、听课、评课”开展校本教研，从课程结构、教学内容、教学方法、教学评价等方面进行改革，从而推动了教学常规工作的创新和教学质量的提升。对从根本上提升教师课堂教学水平和教育教学研究能力，全面提高教育教学质量产生十分重要的作用。

总之，教学大赛的举办，激发了老师的钻研精神，提升了教学科研水平和信息化应用能力，推动了全校教师专业素养质的发展，也锤炼了教师团队的协作精神，带动了课堂教学质量的提升。教学大赛已成为我校教师改革、教材改革、教法改革的良好平台和载体。

办“立德树人”讲堂 育“责任担当”学子

根据中共中央《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件，为加强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，把文件精神落到实处，营造良好的育人氛围，树立良好的校风，高港中专2019年继续推动“立德树人”大讲堂项目，并取得一定成效。

一、指导思想

教育的宗旨是立德树人。习近平总书记提出“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

二、加强领导，落实责任。

我校一直对学生德育工作非常重视，把抓活、抓实德育成效，创

江苏省高港中等专业学校

“立德树人”大讲堂活动方案

一、指导思想

为深入贯彻落实十八大提出的“立德树人”根本任务和中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，提高我校德育工作的针对性和时效性，培养德智体全面发展的建设者和接班人，搭建师生道德建设新载体，我校开展“立德树人”大讲堂活动。通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教育身边人”，全面提升我校师生的道德素养。

二、目标任务

通过开展“立德树人”大讲堂，打造学生思想道德建设新平台，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，引导广大学生崇尚道德模范、学习道德模范、争当道德模范，培养高尚情操，弘扬新风正气，努力做社会主义核心价值观体系的模范践行者，做良好社会风尚的积极推动者，在全校营造“崇道德、尚礼仪、讲文明、树新风”的良好风尚，推动我校精神文明建设深入开展。

三、组织领导

学校成立“立德树人”大讲堂领导小组。

组长：高俊 副组长：张青兵

成员：许明新 陆德芳 季海军 王敏 叶青 吉维 叶燕 王庆凤

新德育形式，创建德育品牌，作为近期学校德育必须取得突破进展的一项重心工作。“立德树人”大讲堂的开设，有效协调学校、家庭、社会齐心合力，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，从而健全学校德智体美劳全面培育的教育体系。项目由分管德育的副校长张青兵负责，学工、团委具体实施，教务处、校办、信息中心及各班主任配合协调，切实加强领导，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的工作实施方案，确定了具体实施步骤及工作措施。

三、主题丰富，全面育人。

通过开展主题丰富的“立德树人”大讲堂，打造学生思想道德建设新平台，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事

2019年高港中专“立德树人”大课堂开课情况统计

时间	讲次	主讲	主讲人单位	题目
3月7日	第一讲	张俊杰	高港创业园派出所民警	远离犯罪，快乐成长
3月13日	第二讲	翟吉林	高港中专学工处副主任	“感动中国”年度人物颁奖盛典
3月21日	第三讲	王海东	泰州口岸船舶有限公司	崇尚技能，爱岗敬业
3月28日	第四讲	马新海	高港中专高级讲师	做奋斗的中职生
4月11日	第五讲	高卫东	文联秘书长	艺术与修养
4月18日	第六讲	吴荣纪	高港区口岸邮政支局	助人为乐，崇德向善
4月25日	第七讲	戴阿琴	优秀毕业生代表	敢向命运索价值，为有源头活水来
5月9日	第八讲	李如齐	国家二级心理咨询师	调节情绪，健康成长
5月17日	第九讲	钱峻	高港区检察院	扫黑除恶，共建平安校园
5月23日	第十讲	汤晶萍	高港区检察院未成年人检察科副科长	花季保“未”战
5月30日	第十一讲	王敏	高港中专学工处副主任	中职生着装举止礼仪
6月4日	第十二讲	李勇	高港区生态环境局宣教法制科	增强环保法规意识，崇尚低碳绿色生活
6月13日	第十三讲	奚正雨	高港公安分局刑警大队禁毒中队长	珍惜生命，远离毒品

教育身边人”的形式，引导广大学生崇尚道德模范，学习道德模范，争当道德模范，健全人格，培养高尚情操，弘扬新风正气，营造“崇道德、尚礼仪、讲文明、树新风”的良好风尚，推动我校精神文明建设的深入开展。大课堂以活动为载体，以德育常规

为主要内容，加强对学生得法治教育、礼仪教育、心理健康教育和职业精神教育。

活动现场



微信报道共 24 次：



四、三方发力，全员育人。

全校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，心往一处想，劲往一处使，多方寻找教育切入点，积极拓宽德育范围，改一方德育为全员德育，协调学校、家庭、社会三方发力，携手落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养合格的社会主义建设者和接班人。

2019 年学校共邀请校外德育专家 19 人，有法院、检察院、公安机关的领导，社区、邮局的模范职员，医院的医务精英，企业的著名工匠等等，他们用自己专业的知识，结合丰富人生阅历，或关爱，或分享，或警示，给同学们带来一场场震撼心扉的课堂体验。此外学校还邀请到了中国青少年研究会会员、国家级心理咨询师董小军老师，为大家讲解中国关工委“英才培育”新课题——“创学习型家庭 做智慧型家长”，握手家长，呼吁构筑德育联盟。



家长课堂



优秀毕业生返校开设讲堂



优秀在校生开设讲堂

“立德树人”大讲堂对以往乏味的德育课堂进行了改革，选取学生想听、愿听的现实时事，最大限度的调动学生的学习积极性，于聆听、交流、反思中完成他人教育与自我教育的转变。2020年我校将引进更多能工巧匠，身边模范，创新线上线下同步德育形式，加大宣传力度，将“立德树人”大讲堂项目做大做强，将学校德育工作做得更实更好。