

江苏省高港中等专业学校

**质量
年度
报告**

（2021 年）

目 录

1. 学校基本情况	1
2. 学生发展	4
3. 教育教学	12
4. 校企合作	24
5. 社会贡献	27
6. 国际合作	35
7. 举办者履责	37
8. 主要问题和改进措施	48

江苏省高港中等职业学校 年度质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况。江苏省高港中等专业学校系高港区属公办职业学校，系首批国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校。地处省级江苏省高港高新技术开发区，毗邻中国泰州医药城。学校占地 233 亩，建筑面积 7.2 万平方米，学校固定资产总资产 5700 多万，其中教学科研实习仪器设备 1900 多万元，2021 年新增：139764 元。现有在校生 2099 人（其中成教 450 人），开设 8 大专业，20 多个专业化方向，拥有省级品牌专业 3 个，省级高水平实训基地 2 个。学校秉承“学识求广、技能求精、行为求实、为人求真”的校训，坚守“团结、务实、开拓、创新”校风，“严谨、求实、奉献、创造”的教风和“勤学、多练、善创、敢超”的学风。学校的办学宗旨是：全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，以服务市场为宗旨，以校企合作为抓手，以开放办学为方向，以改革创新为动力，遵循中等职业教育规律，遵循社会主义市场经济发展规律，满足受教育者发展的需要，满足社会发展的需要。学校的培养目标是：在“文化誉校、特色强校、专业兴校、质量立校”的学校核心价值观的指导下，贯彻“以学生为本、以教师成长为本、以学校发展为本”的理念，培养学生健全的人格、娴熟的技能、尊严的生活，让每一位学生成人、成才、成功，为国家和地方培养具有就业能力、创业本领和创新精神的技

能型人才和高素质的劳动者，使学校成为“泰州前列，省内有名，国内知名”的示范性中等职业学校。学校一贯重视教育教学管理和质量提升，2018年成功创建为全国足球特色学校。2019年，学校被评为江苏省国防教育特色科技创新示范校，泰州市科学教育综合示范学校。2020年被评为“江苏省智慧校园”“江苏省现代化示范性职业学校”。2021年被评为“江苏省教科研先进单位”，学校党总支获评“泰州市委教育工委先进基础党组织”，学校团委荣获“泰州市五四红旗团委”。

1.2 学生情况。2021年共招收全日制中专生623人，现有全日制学历教育中职学生1649人。2020年毕业生474人，2021年毕业生556人（全日制481人，成教75人），毕业率均为100%。具体情况详见以下表格：

表 1：在校生规模

	2020 年	2021 年	变化情况
中等职业教育全日制学历教育	1441	1649	+208

表 2：全日制学历教育在校生专业分布

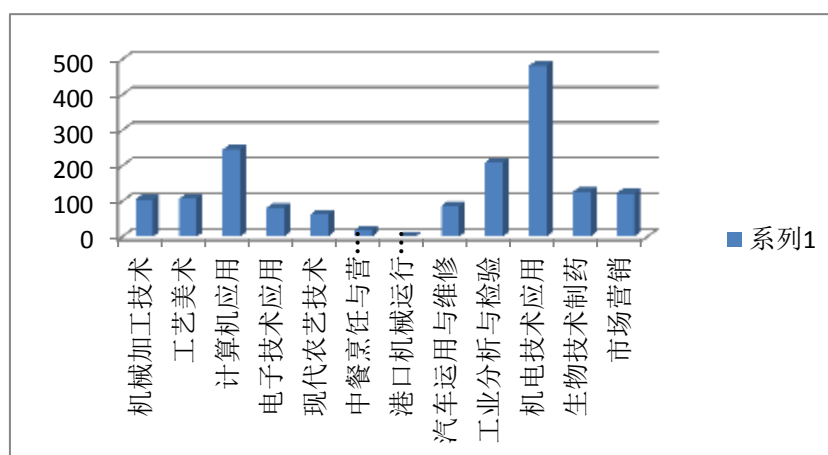


表 4：全日制毕业生规模

	2020 年	2021 年	变化情况
全日制学历教育	474	481	+7

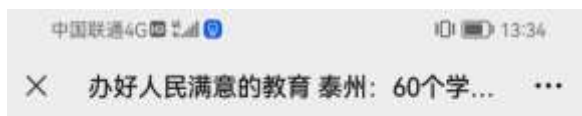
表 5：巩固率

	2020 年	2021 年	变化情况
全日制学历教育	98.4%	98.5%	+0.1%

1.3 教师队伍。学校教职员工额定编制数 237，教职员工总数 253、生师比 8.15：1、“双师”素质专任专业教师总数 99 人，与 2020 年相比，正高级职称未增加仍为 1 人，高级职称 92 人，中级职称 118 人；参加省级及以上培训 30 人；江苏省学科中心组成员 7 人，外聘教师 8 人。教师数量与结构与 2020 年度相比，已报本升硕士研究生 43 人。“双师”素质专任专业教师总数为 96 人，占专业教师比例为 82.05%、名班主任工作室数 1 个建设中；兼职教师比例 2.7%、专任教师本科以上学历比例 100%、专任教师硕士以上学历比例 12.13%、专任教师高级职称教师比例 39.7%。

1.4 设施设备。生均校园占地面积 94.2 平方米、生均建筑面积 26.1 平方米。学校现有实验实训设备 1971 万元左右。生均设备在 1.01 万元左右。总实习工位 2190 个，生均实习工位 1.4 个，与上一年相当；学校图书 17.2 万册，生均 110 册。学校智慧教室已投入使用，使用频率高。学校现有省级工业分析与检验现代化专业群和工业分析与检验现代化实训基地，是省智慧校园和江苏省现代化示范性职业学校，学校改扩建工程已经正式启动实施，土建工程已完成 50%以上

的工作量，有望在 2021 年春学期交付使用，建成后将增加实训面积 7000 平方，配套实验实训设备投入预计 1000 万元，将有效改善学校实验实训条件。



**办好人民满意的教育 泰州：60个学校
建设项目年内竣工**

2021-08-24 18:56:00 阅读量：15750



2. 学生发展

2.1 学生素质。学校现有思想政治课专任教师 10 人、德育管理人员数、思想政治课教学创新团队 1 个，思想政治课示范课堂 4 个。

学生学习方面，2020 年 11 月全校 478 人报名参加江苏省中职学业水平考试，文化课合格率 97.46%，比前一年增加 1.08%专业技能合格率 98.2%，比前一年增加 0.98%，其中 18 级 5 个班合格率 100%，学校现有体育专任教师 7 人，美育专任教师 6 人，体质健康测试合格率 95.32%。与 2019 年相比均有一定提高。2020 年有 104 人获得中级以上技能等级证书，比前一年增加 32 人，所有学生能顺利完成学业，学生毕业率 100%。

2020-2021 学年德育管理人员 48 人(包括班主任 40 人, 学工处工作人员 7 人, 分管校长 1 人)。班主任队伍结构合理, 学工处工作人员职责明确、分工科学, 分管领导统筹管理, 整个德育管理体系基本形成, 确保了德育任务下达、每周和月度考核、活动安排等各项事务的合理、有序、高效地推行。

德育活动上, 以“践行社会主义核心价值观”主题教育活动为载体, 抓实学生劳动教育、文明习惯养成教育, 长期坚持举行“立德树人”大讲堂, 心理健康讲座等活动, 充分发挥学校、家庭、社会“三位一体”的立体式育人网络功能, 形成德育工作合力, 为学生营造了一个安全、和谐、健康、向上的校园氛围。

通过各种活动进一步培养学生自我管理与发展的能力, 学生在文明风采大赛、技能大赛、手抄报比赛、主题班会等活动中多次获奖。





学生的成长离不开学校、家庭、社会各方面的共同教育，学校通过成立家长委员会在加强学生工作、规范办学行为等方面的积极作用，开展结对帮扶、家访、家长会等方式，关注学生的点滴成长，关爱学生的学习生活，促进学生综合素质和能力的提升。目前，学生整体思想状况良好，无违法违纪等犯罪记录。



2.2 技术技能。学校建有工业分析与检验省标准化技能考点，连续两年接受考生技能学考，组织有序，得到专考委、考评员和考生的一致好评，学校各专业均依据省技能教学标准制定了学校技能教学标准，能严格执行技能训练计划，技能训练任务书、指导书、实习日志、教案、实习报告、成绩评价等各环节规范，高质量的完成技能教学任务，在学业水平技能考试中成绩稳步提升，单招技能考试中学生优分率、合格率均取得明显进步，在省市技能大赛中成绩也逐年提高。

2.3 在校体验。学生在校理论学习满意度约 98.3%，专业学习满意度约 98.2%，实习实训满意度约为 94%，校园文化与社团活动满意度约为 98.4%，生活满意度达 96%左右，校园安全满意度约为 99.7%，毕业生对学校满意度超过 98%。

2.4 资助情况。学校根据各级财政、教育、人力资源和社会保障部门关于中等职业学校免学费和国家助学金的资助对象和资助范围的有关精神，严格执行相关政策。从规定的时间起，学校在籍中职学生全部实行了免学费政策；2020—2021 学年度按照公开、公平、公正的原则，认真组织了国家助学金的申报、审核确认、发放工作，2020 年秋学期学校享受的国家助学金人数 140 人（其中涉农专业的学生 45 人），2021 春学期学校享受的国家助学金人数 137 人，每人每学期 1000 元已经全部通过银行转账的方式发放到学生本人或学生监护人的银行卡中，确保了每一位符合条件的学生及时得到资助。在 2020—2021 学年中等职业教育国家奖学金中，学校韩晶晶、黄琦涵 2 位同学分别获得 6000 元的国家奖学金，已经通过银行转账的方式发放到学生本人银行卡中。在 2020 年秋学期泰州市区资助考入普通高校贫困新生升学中，学校共 8 人受到资助，资金也通过银行转账的方式发放到学生本人银行卡中。

根据各级财政、教育、人力资源和社会保障部门关于中等职业学校免学费和国家助学金的资助对象和资助范围的有关精神，从规定的时间至今，学校的在籍学生全部实行了免学费政策；学校财务处根据学工部门提供的资助信息，及时与教育主管部门和财政局相关科室对接，将国家助学金纳入财政预算，国家助学金全部通过银行代发的方式发放到学生或学生监护人的卡中，确保了每一位符合条件的学生及时得到资助；国家奖学金每生 6000 元也及时转账到学生或家

长的银行卡中。确保了困难学生及时获得应有的资助，起到了良好的社会效益，使得困难的家庭成员充分感受到党和社会的温暖和关怀。

2.5 就业质量。在所有毕业生中，根据其就业途径不同分为学校安置和自主择业。学校寻找、联系、考察的就业单位有扬子江药业、长城汽车、维景国际酒店、万向精工等 10 多家单位供学生选择，安置总计 10 人，占就业人数的 71.4%，其中绝大部分为农村家庭。由学生家庭自主安置就业的有 4 人，占直接就业人数的 28.6%，多为经济较好的家庭或为外省家庭。根据学生就业单位所在地域可分为本地就业和异地就业。就业单位在泰州市区域内的为本地就业，全为本地就业，占直接就业人数的 100%。根据学生所从事职业和所学专业的关联程度分为对口就业和非对口就业，所从事职业和所学专业相关的为对口就业，无关的为非对口就业。在所有毕业生中，有 467 人所从事的职业和所学专业有关，占毕业生数的 97.1%（对口升学和参军视作对口就业）。非对口就业的有 7 人，占全部毕业生人数的 1.5%（未就业的视为非对口就业）。就业率相对较高的专业是：电子类、机械机电。就业率相对较低的专业是：计算机、市场营销。在所有毕业生中，对口就业率扣除对口升学和参军的学生后为 86%。对口就业率最高的专业为机械机电，对口就业率 100%，其余较低。2021 年中职毕业生中，平均起薪 2800 左右，有的企业工作时间较长，有的专业就业门槛低。详见下表：

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
1	就业（含升学）人数	人	474	481	7
2	在规模以上企业就业人数	人	6	3	-3
3	在中小微企业就业人数	人	60	11	-49
4	毕业生专业对口就业人数	人	462	472	10
5	初次就业平均月收入	元	2500	2800	300
6	毕业生创业人数	人	2	0	-2
7	毕业生就业满意度	%	91.30%	93.20%	1.90%
8	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	91.90%	92.90%	1%
9	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	91.90%	92.90%	1%
指标		单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	
1	毕业生人数	人	499	481	
	毕业生就业去向：	—			
	A类：区域内就业人数	人	61	12	
	B类：区域外就业人数	人	5	2	
	C类：到中小微企业等就业人数	人	60	11	
指标		单位	2019-2020 学 年	2020-2021 学年	
正在开展校企合作的企业数量		家	30	29	
正在开展校企合作的当地企业数量		家	30	29	

2.6 职业发展。学校积极开展职业生涯规划设计和就业创业教育，并组织专业教师开展相关课题的研究，与企业和社会机构合作建设了多个就业创业实训基地，派遣学生到实训基地实训、到企业实习，不断提升学生的个人技能和全面素养，确保学生在就业创业具备一定的经验和竞争力。学校积极联系企业，合理安排毕业生的就业分配，尽可能将学生安排到如长城、维景等知名企业，确保了毕业生一年就业的稳定率。



3. 教育教学

3.1 专业建设。学校通过走出去、请进来的方法，积极开展行业、企业调研，学校现有专业与高新区（高港）产业吻合度高，所有专业均围绕当地的支柱产业开设，2021 年学校进行了相关专业的调整，与长城汽车合作办学，增设长城班，与泰州高港电信合作开办计算机网络（家庭智慧工程师）；新增物联网专业，按照企业岗位需求，修订教学计划，确定人才培养规格，确保学生毕业就能上岗。

学校建成了工业分析与检验省现代化专业群，积极开展机电一体化、信息技术等现代化专业群建设，学校积极与参与现代职教体系建设，与江苏省农牧科技职业技术学院、泰州职业技术学院、常州机电职业技术学院等高职院校开展 8 个专业的 3+3 贯通培养。

江苏农牧科技职业学院	江苏省高港中等专业学校	生物制药工艺	生物制药技术	30
泰州职业技术学院		计算机应用	计算机应用技术	30
泰州职业技术学院		机电技术应用	机电一体化技术	30
常州机电职业技术学院		机械加工技术	机械设计与制造	30
常州机电职业技术学院		计算机应用	物联网应用技术	30
扬州工业职业技术学院		化学工艺	石油化工技术	30
泰州职业技术学院		汽车运用与维修	汽车制造与试验技术	30
苏州农业职业技术学院		园林绿化	园艺技术	30

3.2 教学改革。学校不断加强教学改革，进行教改探索，同时尝试现代学徒制；结合地方经济和高港高新区的发展需要，调整专业设置，重点打造机电技术应用、工业分析与检验、汽车运用与维护、计算机应用等专业，形成了机械机电专业群、工业分析与检验专业群、电子信息专业群；学校加大课程建设力度，化工分析课程已成为市级精品课程。学校注重信息化基础设施与应用平台建设、信息化综合实训平台建设，添置了超星集团的信息化课程平台，数字化教学资源资源覆盖学校主干专业及核心课程，在机械加工专业、工业分析与检验专业开发了多门信息化校本课程。学校现有机械加工技术、工业分析与检验 2 个省级高水平示范性实训基地，工业分析与检验实训基地 2020 年建成省现代化实训基地，共有 10 个校内实训基地，7 个校外实训基地，若干个紧密合作的企业；推进教学信息化，建有校园网、录播室、智慧教室，教学场所配置了一体机、投影仪等教学设备，教师配备了笔记本电脑，能运用信息化手段开展教学；注重信息化教学资源的建设，教材选用按照省厅要求，全部选择省规划教材，开发了 6 门实训教材。学校与中高职衔接高校，经常开展研讨活动，共同制定培养计划、课程标准。

学校大力推进教学模式改革，鼓励教师积极采用线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学方式，积极开展“三教”改革，特别重视教法改革，通过技能大赛、教学大赛、班主任大赛等途径促进教师成长，达到以赛促教效果。学校积极开展 1+X 证书制度试点工作，现有计算机、汽修开展了试点工作，已完成设备采购申报，教师培训，即将开展相关考证。

3.3 队伍建设。学校高度重视教师团队建设，通过聘请专家引领，实践提高等多种途径打造名师团队，2020 秋先后聘请方建华、夏英等省内职教大咖来校讲学，成立了管国华名师工作室等 3 个校级名师工作室，其中管国华名师工作室成为市级名师工作室，一个创新教学团队成为市级团队，同时学校一贯重视教师专业发展的培养，推行专业带头人制度，积极组织教师参加省市级培训、企业实践锻炼等，省级以上培训 35 人以上，年培训比例达到 15%。

学校鼓励教师参加教科研研究工作，2020-2021 年有五十多篇论文在省级以上刊物发表，四项省级及以上课题结题，两个课题开题。学校教师教科研能力得到明显提升。

学校出台政策鼓励教师参加研究生学历提升培训，2020-2021 年有三十多名教师参加研究生学历提升培训，同时聘请高校、企业技术人员担任学校兼职教师，促进教师结构更加合理。

3.4 质量保证。在教学管理中，学校严格按照规范执行，加强人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，在教学计划、授课计划、教案、授课、作业、考试、辅导等方面进行规范要求和管理。建立教学质量监控体系，定期进行备改检查和教学质量分析通报，完善了教学督导、学生评教、教师互相评课、家长开放日等机制，促进教学管理的规范。

2020 年学业水平考试 478 人参考，理论考试合格率达 97.46%，技能考试合格率 98.2%，参考人数增加 9 人，理论和技能合格率分别提高 1.08%和 0.98%，学业水平考试对教学提到较好的指导作用。

3.5 规范管理情况。

——**教学管理规范化：**在教学管理中，学校严格按照规范执行，从人才培养方案、教学计划、授课计划、教案、授课、作业、考试、辅导等方面进行规范要求和管理。建立教学质量监控体系，定期进行备改检查和教学质量分析通报，完善了教学督导、学生评教、教师互相评课、家长开放日等机制，促进教学管理的规范。

——**教科研管理规范化：**在科研管理上，学校出台了《中青年骨干教师、学科带头人培养计划》、《教师下企业实习制度》、《2020 年度教师校本培训计划》，并积极组织、落实。

——班主任管理规范化

1. 规章制度科学化，力求规范引领

（1）继续完善有关规章制度。不断完善《班主任考核方案》，严格执行班主任工作条例和班级量化考评细则。坚

持定性考核和量化考核相结合，通过日常检查、重点抽查，对班主任的工作态度、工作纪律、工作方法和工作情况进行阶段性和综合性考核，及时肯定成绩和指出不足，使教育工作不断改善。



(2) 继续坚持工作例会制度。每两周一次班主任工作例会，通过例会，贯彻执行上级指示精神，加强班主任理论学习，适时安排班主任间的交流，及时总结工作经验，反思存在问题，商讨解决办法，达到上传下达、沟通了解、互通信息的目的，从而提高学生工作整体水平。

2. 队伍建设精细化，力求优化职能

(1) 规范管理班主任培训工作。做好近三年班主任培训情况的统计工作，对未参加过任何校外培训的班主任优先安排外出培训机会，并做好培训后的体会交流，扩大培训效果和影响。



(2) 抓细班主任日常工作指导。学工处一个主任对应一个年级，有针对性地进行常规管理和偶发事件处理的指导，重点倾向工作年限短、班级情况特殊、自身能力相对缺乏的班主任，做到遇到问题及时指出，突发情况及时解决，将班主任培养工作落到实处，为班主任成长创造良好条件。

(3) 加强班主任教科研能力提升。利用班主任例会分享优秀的带班经验及做法；以班主任能力大赛为契机，指导班主任进行主题班会的设计、教育故事的撰写，开展教育故事演讲比赛、教育理论知识竞赛，推选优秀选手参加省、市级比赛；带领班主任进行教育论文的撰写和教育课题的研究，提高班主任队伍的理论水平。



“2020年全国职业院校技能大赛中职班主任能力比赛赛点解析与得分技巧研修班”报名回执表（厦门）

联系人：罗老师 电话：13522150918（微信同号）

学校名称	江苏省溧水中等专业学校				
校号	123212834091660979				
通信地址	江苏省溧州市高港区洪武北路三岔路口				
联系人	杨福			联系电话	15880713359
姓名	性别	职务	手机	QQ号	微信
杨福	男	德育处主任、班主任	15880713359		
王德胜	男	班主任	13643268803		
杨美琴	女	班主任	13921701211		
宋江	女	班主任	13801432794		
施鹏	男	学工处副主任	13515112616		
高志	男	班主任	18852602833		

——学生管理规范化：

1. 勤修内功，做实常态德育

认真落实《江苏省中等职业教育德育工作督导评价标准》、市区教育局《目标考核管理办法》。开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。班会课，学生自我总结、自我反省、自我展现、自觉参与班级管理。德育课，发挥学生的主体作用。专业课，学生在技能展示、操作流程、安全纪律等方面不断提升职业道德素养。阅读课活动，营造浓厚的读书氛围，提升文化品位。

学校建好心理咨询室，配备专兼职心理咨询师，常态化开展学生心理健康教育及研究工作，关心、帮助有心理困扰的同学。开展心理健康讲座、主题班会、心理趣味运动会等活动，培养学生良好的心理品质，实现心理健康的自助和互助。

2. 集聚德育资源，开展“立德树人”系列课堂

我们定期开设“立德树人”大讲堂，以“立德树人”大讲堂为德育载体，集聚社会各方面德育资源，对学生进行思想道德教育是学校德育工作的一项创新工程。两年来，先后邀请公检法、交通、环保、消防、禁毒、反邪教、国家安全、

心理专家、家庭教育专家、医生、金融、企业管理人员、工匠劳模、身边好人、党校教师、优秀毕业生代表以及在校优秀学生，走进校园、走上大讲堂的讲台，讲知识、讲故事、讲方法、讲人生，讲道德故事、说道德人物，弘扬主旋律，培养核心价值观。一个个模范都是身边的普通人，一个个事例都是日常学习、生活的真实写照，这样的教育更加生动，更有说服力。“立德树人”大讲堂，使同学们都变成了道德的培育者、传播者和道德建设的实践者、示范者。

如今，“进讲堂、听故事、讲感悟、勤实践”已成为学生日常生活的重要内容，“立德树人”大讲堂已打造成了学校思想政治教育的特色品牌。





3. 知行统一，做实精神德育

文明礼仪是中华民族的传统美德，古人云：“不学礼，无以立”。学工处落实加强学生文明行为习惯养成教育，王敏主任开设文明礼仪大课堂，学生要养成良好的礼仪和行为习惯，首先是以“知”为开端，遵循知、情、意、行的内在规律，最后以形成自觉的行为习惯。

我们以《中学生日常行为规范》作为文明礼仪教育的重要依据。利用主题班会、手抄报评比等活动宣传规使学生理解、对照，并付之行动。

大力开展社会主义核心价值观教育活动，开展文明校园创建等，营造浓厚的校园文化氛围。校园“最美办公室”“最美教室”“最美宿舍”“文明餐桌”等评比活动，宣传先进事迹，传递正能量。

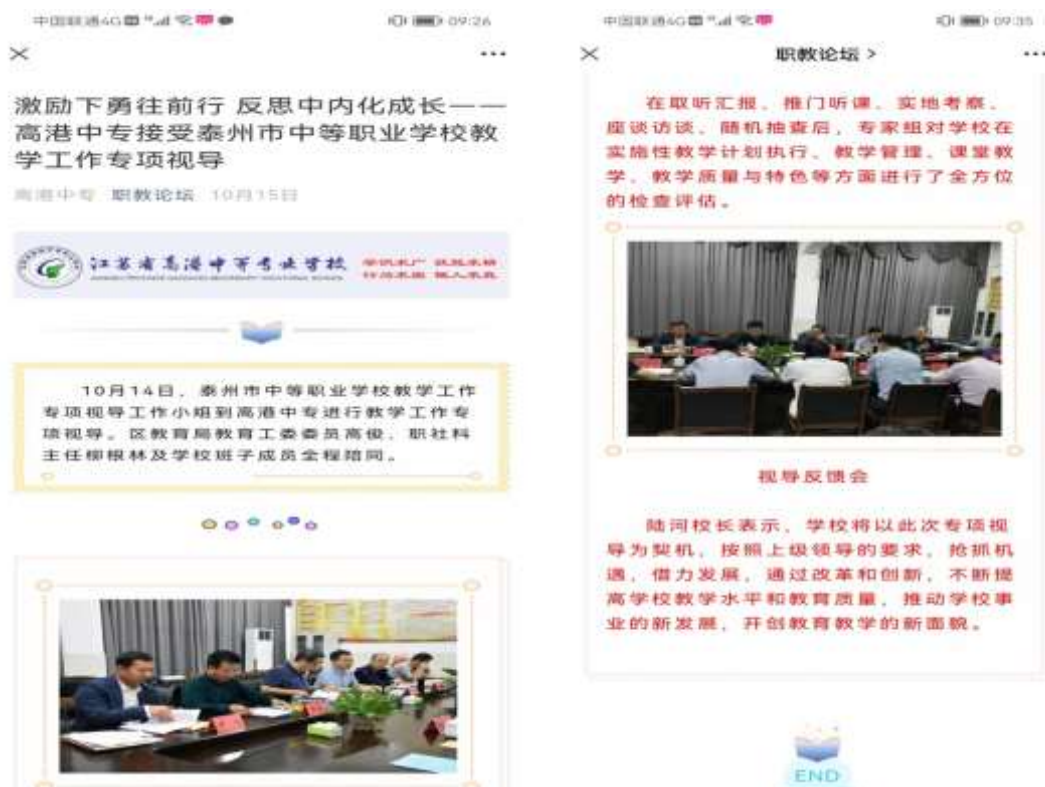


——**信息化管理规范**：在信息化管理上，学校以提高服务质量、立足师生需求、促进学校发展为基本原则，以推动教育教学管理信息化为目标，部署了一体化信息管理平台，包括 Web 端和 PC 端，网站 URL 为“http://10.46.213.100:8080/login”。Web 端主要包括统一身份认证平台、统一信息门户平台、办公自动化系统、教务管理系统、学工管理系统、校企合作与就业系统、教师发展管理系统、低值易耗品管理系统、网络保修管理系统、后勤资产管理系统、教学质量监控系统、实训教学管理系统和公共数据交换平台等 20 个模块。PC 端是 Web 端的补充，除了强化 Web 端主要的功能外，还实现排课功能及班级管理工作的全部内容。



——**领导队伍管理规范**：学校实行校务会、党政联席会决策制度，对学校的发展方向进行掌舵把控，对重大事项进行集体商讨。中层部门负责具体落实，在校长室下设校长

办公室、党办、教务处（教务实训归一）、总务处、学工处、信息中心、继续教育处、招生就业处、工会、团委、督导室、妇联等职能部门，各职能部门按照实际工作制定工作职责，落实具体分工，既相互独立，又协同作战。各科室各工作口，落实具体分工，各负其责，保质保量按时完成上级部门和校长室下达的各项任务。学校注重后备力量的储蓄与梯队培养，搭好从青年教师到骨干教师，从骨干教师到管理人才，从部门“一把手”到“多面手”的人才培养“立交桥”。主要做法是从青年教师中挑选人才进团委，从骨干教师中挑选人才进部门，从中层干部中挑选人才进校级班子，逐层选拔，逐步锻炼，逐级提升。同时按实际需要，分阶段进行职能部门之间的流通交流，促使中层管理人才尽快成长为“多面手”。定期组织学校领导层、中层管理干部、梯队人才外出学习考察培训，开阔眼界，拓展思维，紧跟潮流，加快管理团队的成长成熟。切实制定好中层以上干部管理考核条例，对履职情况进行民主考评。“搭好台子、压实担子、扬起鞭子”，确保队伍建设的活力与动力。重大事务公开，重要决策透明，“三重一大”实行校务会讨论决策制度，重大事项必须在校务公开栏、学校工作群中及时公开公示，涉及全校教师的考核考评，评先评优制度必须经过教职工代表大会讨论通过，从而确保各项决策的广泛性、合理性、科学性。在执行过程中，督导室负责全程监督，并及时收集相关意见，及时反馈给学校领导层。



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。学校采取的形式主要有校外教育教学实习、“订单式”培养、工学交替和顶岗实习等。一是校外教育教学实习。近几年，学校根据各专业特点，有目的地选择实习单位。机电一体化、汽车维修、电子技术等专业，与 LG，汇锦电子，天鑫机械，寺巷汽车城，口岸部分汽车维修企业等，建立校外教育教学实习基地。二是“订单式”培养。学校先后与泰州港务集团、中国电信高港分公司等企业签订了“订单式”培养协议，形成了“订单式”培养模式。“订单式”培养模式的专业主要是机电一体化、港口机械。三是顶岗实习。顶岗实习是各专业学生的必修课。一直以来，学校都非常重视学生顶岗实习工作，严格规定开展工作。先后与长城汽车、扬子江药业、万向精工、维景国

际酒店、江苏海企化工仓储有限公司等十几家企业和用人单位合作，接纳学校毕业生顶岗实习。此外，高港中专积极探索推动政校企合作，由泰州港经济开发区牵头，高港中专对接中高职衔接合作的常州机电职业技术学院、泰州职业技术学院等大专院校，用中专生置换高职生返回长汽车集团等本土企业就业，以更好地服务高港经济社会发展。

4.2 现代学徒制。学校机电技术应用专业与泰州乐金（LG）、泰州飞翔车辆工具厂、泰州汇锦电子有限公司进行现代学徒制试点合作，定期安排教师学生进入企业进行实践，企业师傅来校指导和兼课。建有市级港翔产学研联合体，现代学徒制覆盖 2 个专业，200 多名学生，建成了特有的运行管理模式，做到了学校、学生、企业三方共赢。



4.3 学生实习实训。包括合作企业教师实践基地数、企业提供的实践教学设备总值、合作企业接收学生实习比例、生均企业实习经费补贴及其中的生均财政专项补贴、现代化实训基地建设、实习管理、学生职业技能鉴定等情况。

4.4 集团化办学。学校牵头成立泰州市电子信息职教集团，积极参与省职教学会活动，参加泰州市机械工程学会，成为学会会员单位，是省电子信息职教集团会员单位，江苏省对口单招联合体理事单位。泰州市电子信息职教集团经常开展活动，学校也积极参加江苏职教协会、对口单招联合体等单位开展的活动。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑。医药高新区和高港区两区融合后形成了粮油食品、装备制造、新材料、新医学等四大主要产业。依据这一发展趋势，学校着力打造以汽车制造、健康医养、现代农业、现代服务业为主的先进制造、智能控制、能源化工、制药技术、物流服务的专业集群。在现有工业分析与检验、机械加工技术、机电技术应用、汽车制造、现代服务专业岗位的基础上，按“科学规划、统筹安排、突出重点、分步实施”的原则，拓宽口径、优化名称，并融入新技术、新业态、新工种，全面培植加工制造、电子信息、现代农业、制药工程、新能源汽车、食品工程、现代服务等专业，采取“订单式”培养和工学交替、校企共育的途径，为区域企业提供顶岗实用且具发展前途的技术技能型“蓝领”。

5.2 社会服务。

——强化成人学历教育和社会培训。学校继续教育处是管理继续教育的职能部门。在校长、分管校长领导下，负责对全校各类别、各层次、各种形式的成人高等教育、非学历教育培训等各类继续教育进行统一管理。2012年4月，经省教育厅审批同意成立三江学院成人教育高港中专函授站，2018年6月，同意成立苏州经贸职业技术学院高港中专函授站。函授站9年来共计招收学员近两千名，目前在校生300多人，已毕业1000多人，产生了良好社会效应和经济效益。

2021年继教处主要工作成果如下。

1. 成人教育：

2020年登记考试136人，实际录取95人，均为社会考生，毕业80人。

2021年登记考试327人，其中成人中专150人，成人大专本科177人，实际录取257人，其中成人中专录取150人，成人大专本科录取102人，均为社会考生，毕业91人。

表一：报名登记人数

	2020 年	2021 年	变化情况
登记人数	136	327	+191

表二：实际录取人数

	2020 年	2021 年	变化情况
录取人数	95	257	+162

表三：毕业生规模

	2020 年	2021 年	变化情况
毕业人数	80	91	+11

2. 社会培训：

2020 年：

因新冠疫情爆发，为响应国家防控措施，减少大规模聚集，截止 8 月底未举行社会人员培训。

2021 年：

（1）与泰州弘港职业培训机构联合举办健康管理师培训报名 119 人。

（2）农委培训 306 人。

此外，继续教育处 2021 年的主要工作还有如下几点：

（1）做好三江学院、苏州经贸和常州机电各级学员的学费收取工作。

（2）贯彻落实教学计划，强化学员过程管理，增加教学投入，充分利用网络资源，采用线上授课、专业讲座的形式，全面建成线上教学体系，保证教育教学工作正常开展，克服因新冠疫情带来的不利影响。



(3) 5 月进行三江学院和苏州经贸 21 届毕业学员的毕业验证工作。

(4) 组织学员参加春学期期末考试。



(4) 7 月中旬疫情再次加重，三江学院和苏州经贸职业技术学院 21 届学员的毕业典礼改为线上，共毕业 91 人。

(5) 暑假中进行 22 级学员的招生工作,共报名 127 人。

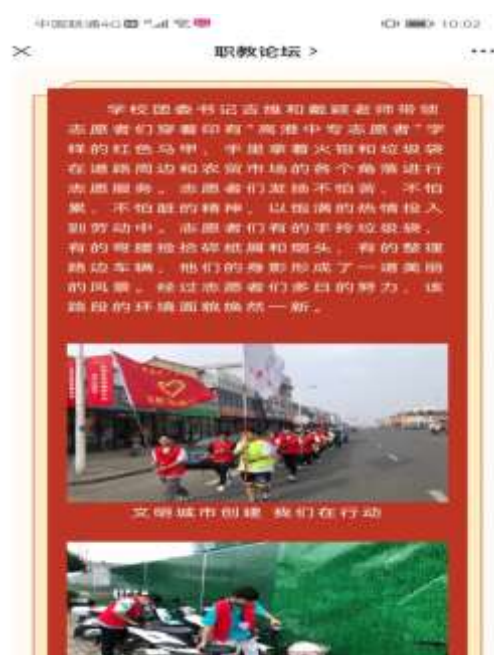
(6) 学校“本升硕”教师提升项目稳步推进，首批入学教师达 40 多人。



——积极开展“职教活动周”。根据《市教育局关于做好 2021 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，为贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，集中展示学校职业教育改革发展成果，学校于 2021 年 5 月 22 日至 28 日，开展了主题为“让生活更美好”的职教活动周。学校根据活动周主题，结合本地新冠肺炎疫情防控要求，采取线上线下结合的方式，制定切实可行的活动计划，让人民群众、社会各界更直观地感受和体验学校职业教育的成果，更广泛地支持和参与学校的发展。成立了以校长为组长、副校长为副组长、各职能科室负责人为成员的活动周工作领导小组，统筹组织活动周工作。主要活动内容包括：一是组织师生学习、宣传国家、省、市职业教育方针政策。结合中国

中国共产党成立 100 周年和“十四五”规划开局的重要历史节点，紧扣全国职业教育大会精神，宣传习近平总书记等中央领导同志关于职业教育的重要指示批示精神，大力倡导“幸福都是奋斗出来的”理念，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围。二是**宣传学校职业教育改革发展重要成果**。宣传学校近年来改革发展取得的成绩，为地方经济社会高质量发展作出的贡献。积极宣传学校贯彻落实“职教 20 条”、《江苏省职业教育质量提升行动计划》、《江苏省校企合作促进条例》、“领航计划”建设等方面的成果和典型经验。三是**宣传职业教育先进集体和个人**。宣传学校服务经济发展、助力脱贫攻坚和乡村振兴战略的典型集体和人物。结合“文明风采”等活动，积极宣传展示学校师生风貌，以群众喜闻乐见的方式讲述职业学校学生成长成才、良师育人、创新创业、技能脱贫、大国工匠事迹等好故事，提高学校的社会影响力和吸引力。四是**组织劳模工匠进校园演讲活动**。学校邀请江苏省劳动模范、省企业首席技师、五一创新能手、泰州市口岸船舶有限公司电焊工孙玉龙到校巡回演讲与座谈，与师生互动、分享追梦筑梦故事，弘扬劳模精神，做最美奋斗者。五是**深入开展“技能服务乡村振兴活动”**。学校机电专业高级讲师唐晓震等同志赴泰州市宏达工矿安全部件有限公司进行技术指导与交流。六是**组织师生观看“资助育人·大国工匠进校园”**在线视频。

观看成长经历，传承工匠精神，不断丰富学校资助育人内涵，深入推进资助育人工作。**七是学校教育教学成果展示活动。**学校围绕活动周主题，开展各类研讨活动，线上线下向社会、师生展示产教融合、校企合作的创新成果和典型案例。**八是深入开展“技能服务美好生活”活动。**组织学校师生进社区，提供防疫知识宣传、环境保护、健康护理、家电维修保养等特色服务，充分发挥学校专业特色及师生技术技能优势。



5.3 对口支援。2019 年 12 月，学校在区教育局的指导和牵头下，选派周尔乐、唐瑾老师前往陕西淳化县职教中心进行支教。2020 年 8 月选派周春锦、单国华、姚永正、薛雨生、杨杰等 5 名老师前往陕西淳化县职教中心进行支教，对口支援取得一定成效。2021 年学校选派姚永正、徐鹏前往陕西淳化县职教中心进行支教，选派周春锦到新疆伊犁支教。

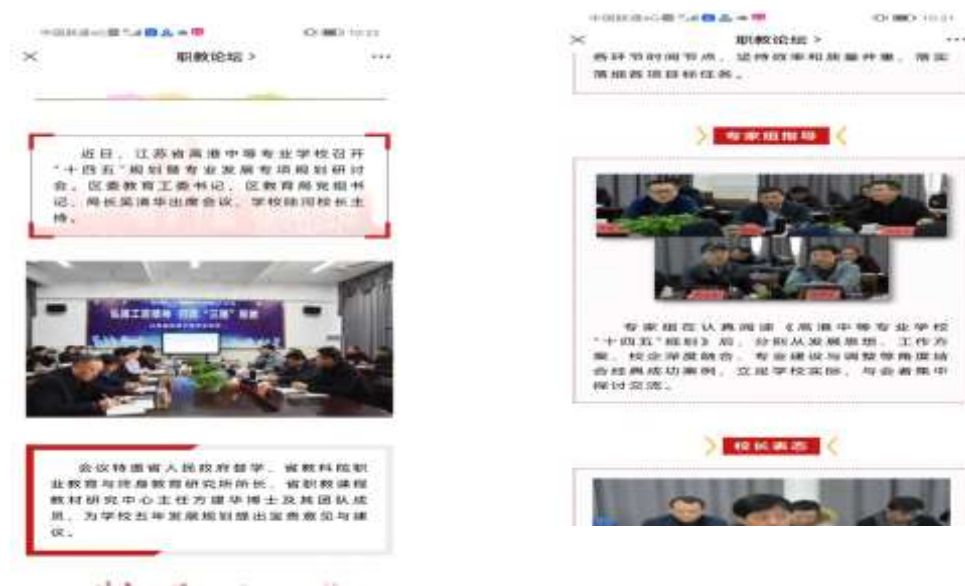


5.4 服务抗疫。学校始终紧绷疫情防控这根弦，按照上级要求，从严从紧落实疫情防控方案和应急预案，严格执行校园封闭管理制度，分类精准掌握师生健康状况和行程轨迹，持续实行“日报告”、“零报告”制度，加强健康教育，推进

新冠病毒疫苗接种和师生核酸抽测，并通过学校网站、微信公众号、家长群等渠道全面宣传防疫知识和要求。按照上级防控要求，强化人员、物资、隔离场所等应急储备。认真执行做好晨检、午检等防疫制度、高度重视食堂食品安全管理、加强教室、宿舍等重点场所和各类公用设施、物品的清洁消毒，力保全校师生员工的安全，校园秩序井然。学校全体党员干部，部分教职工积极参加抗疫志愿服务，深受社会好评。

6. 国际合作

6.1 合作平台。学校围绕地方需求，紧盯高职发展目标，借力改扩建东风，与江苏职业教育科学研究所达成长期合作协议。元月初，邀请省教育厅方健华所长、陈向阳副所长等省内知名职教专家来校“把脉”，面向中层授课，共商专业转型。2月底，学校组织团队到省教育厅向专家当面请教，探讨学校目标定位、提档升级、聘请职教专家驻校指导等事宜。3月13日专家团队将再次来校，启动“十四五规划”制定和2021年高职专业的创建申报工作。



6.2 合作项目。学校正在努力参与国际合作项目建设、引进国际行业、课程标准或参与建设情况，寻求参与一带一路项目建设的机遇，不断优化学校专业设置，创新人才培养模式，提升学校社会声誉，打造学校特色品牌，为能够参与一带一路建设做好充分准备。

6.3 国际交流。学校师生正在积极参与国际交流和培训。2021 年王嵘骥获得省级技能大赛二等奖，薛鹏飞获得省级技能大赛三等奖。学生在泰州市第十七届技能大赛中获一二三等奖合计 8 个。



7. 举办者履责

7.1 经费保障。省拨现代化专业群、智慧校园项目经费 200 万已经落实，正在按规范实施，已有 25.21 万投入使用；年生均财政拨款 27995.25 元，其中年生均财政专项经费 507.83 元，年生均预算内教育经费 22969.42 元，确保了学校教育教学工作的正常开展。

江苏省财政厅 文件 江苏省教育厅

苏财教〔2020〕114 号

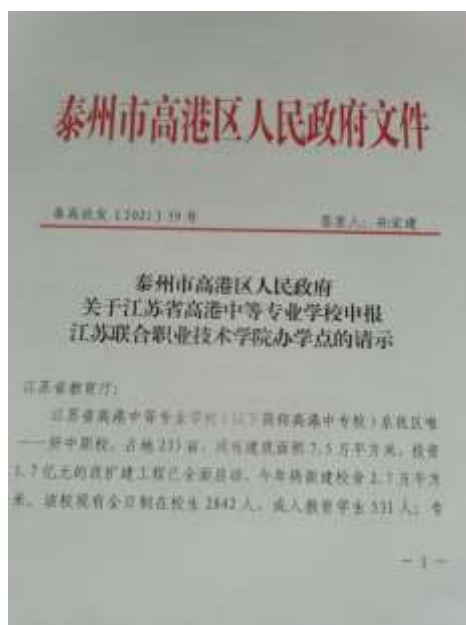
江苏省财政厅 江苏省教育厅 关于下达 2020 年江苏省职业教育质量 提升工程专项经费指标的通知

各有关设区市、县（市）财政局、教育局，各有关省属高校：
为进一步推动现代职业教育内涵发展，不断提高办学水平和服务能力，根据省政府办公厅印发的《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》（苏政办发〔2017〕123 号）《关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）《省教育厅省财政厅关于启动江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设计划的通知》（苏教高〔2019〕31 号）以及《江苏省财政厅江苏省

序号	单位名称	经费指标(万元)	资金支持方向(任务清单)
105	泰州机电高等职业技术学校	420.00	支持“领航计划”学校建设、名师工作室建设、中职学考标准化技能考点建
106	江苏省高港中等专业学校	200.00	支持现代化专业群建设、智慧校园建设。
107	江苏省姜堰中等专业学校	10.00	支持中职学考标准化技能考点建设。
	靖江市	750.00	
108	江苏省靖江中等专业学校	750.00	支持现代化示范性职业学校建设、智慧校园建设。
	泰兴市	650.00	
109	江苏省泰兴中等专业学校	650.00	支持现代化示范性职业学校建设、现代化专业群建设。
	兴化市	200.00	
110	江苏省兴化中等专业学校	200.00	支持现代化实训基地建设。

7.2 政策措施。在市、区两级党委、政府和主管部门的关怀下，学校改扩建工程已经全面展开，部分工程已经顺利封顶，预计 2022 年春学期投入使用。在学校提档升

级上高港区委区政府全力支持。



8. 主要问题和改进措施

——不足与问题

（一）招生方面

2021 年学校制订了详细的招生工作方案，分解招生任务，派驻招生工作组进驻各初中校，全员参与招生。但因高港区区域狭小，初中毕业生总量较少，学校改扩建工程正在建设中，各项设施尚未完善等主客观因素的影响，今年实际招生数与完成 1000 人的招生任务还存在较大差距。

（二）升学方面

学校虽然在对口单招中取得了一定的成绩，但从全省、全市看，还存在着不小的差距：单招考试绝对录取人数在泰州市还好，但与其他市区强校的差距很大，各专业本科进线率不平衡，部分薄弱专业起色不明显。

（三）各类大赛方面

1. 信息化教学大赛虽然取得一定成绩，但教师积极性、主动性不够，参与率不高。
2. 学校的省市技能大赛参加人数不多，成绩呈下降趋势。
3. 2021 年度，创新创业大赛情况不太理想。一是因为没有专业专职的指导老师。二是因为本校都是三年制中专生，高一不成熟，高三去了企业或目标高校，只有高二成为备选对象，难以形成梯队，很难找到合适的参赛学生与项目。三是因为创新创业大赛的团队建设薄弱，常常是单兵作战。技术支撑不足，激励政策不够，导致师生参赛意识不强，作品种类单一，质量偏弱，获奖数量偏少，层次不高。

（四）师资队伍方面。

一是教师年龄老化。近 10 年，学校仅招进 3 名新教师和 1 名专职会计，30 周岁以下教师只有 2 人，出现了明显的年龄断层。**二是学历层次偏低。**根据省教育现代化建设和《江苏省教育现代化 2035》的要求，学校研究生学历教师比例 2019 年、2022 年分别不得低于 15%、30%。现今，学校研究生学历教师比例仅为 4.56%，差距较大。**三是专业课教师结构失衡。**学校现有的专业课教师中，老旧专业（如农业、机械、电子电工等）的教师占六成以上。专业的衍生、拓展能力不足，新兴专业开设乏力，与国际通用专业核心课程对接的水平欠缺。**四是高层次教师人才不足。**学校缺乏新兴专业的领航人才，缺少骨干专业的创新人才，市级及市级以上的骨干教师数偏少。

——改进思路与措施

（一）强化干部队伍建设，树立服务意识

学校领导干部要时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。领导干部要深入教育教学第一线，坚持“三挂钩”

（学校行政挂钩一个教研组、一个年级、一个办公室），积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我。

（二）狠抓制度建设，坚持依法治校

充分发挥校长办公会、校务会、教代会的职能，进一步完善制度建设，使常规管理、教学质量评价、班主任考核、绩效考核、中层干部考核、评先评优等制度更加合理、科学，更具操作性。同时努力提高制度的执行力，用制度规范教师行为，以制度引领学校发展。

（三）提高教师素养，优化专业设置

1. 加强师德建设，树立师表形象。积极开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流、演讲比赛及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神。

2. 深化课改理念，强化校本研训。形成学校——教务处

——教研组三级培训网络，明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校围绕“三教”改革，通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干教师作教学经验介绍等形式，使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的课改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，指导教育实践。

3. 开展“教学比武”，提升教学业绩。今后一阶段，将深入推进课堂教学比武、教案设计大赛、校内技能比赛等活动。以教研组为单位，上好组内课，赛好校内课，层层选拔好参加省赛的选手，并集中培训，力争在省级课堂大赛中在获奖数量、获奖等次上取得大的突破。继续开展“教学开放日”活动，邀请家长、同行、专家进课堂，对教师的教学理念、教学艺术、教学效果等进行“全面体检”。

4. 争创省级名师，发挥引领作用。制定“领雁计划”培养方案，推动正高级讲师、特级教师、省领军人才、省名师工作室领衔人等名师团队建设，2-3年内创成省级名师工作室。组建市级教学创新团队，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”的方式，通过开展课堂教学观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速教师在思想和业务上的成熟。激励教师报考研究生，分批次招聘紧缺专业、新兴专业以及高层次人才。建立校企人才共建共享机制，吸纳企业和高职院校的高技能高学历人才到校兼职任教。

5. 制定激励机制，加强参赛考核。学校将制定相关政策，对符合条件但未参加教学大赛、技能大赛、班主任基本功大赛的教师按照市级文件精神严格执行。对参加教育教学类大赛和指导学生参赛（尤其是在省赛和国赛）取得优异成绩的教师予以大力表彰，在职称评审、职级晋升、评先奖优、收入分配、出国培训等方面给予政策倾斜。充分发挥大赛成绩的杠杆作用，激活“一池春水”，打破“佛系思维”，扫清“躺平意识”。

6. 紧扣地方经济，优化专业设置。依据新一轮修订后的职教专业目录，围绕四大主导产业，按“科学规划、统筹安排、突出重点、分步实施”的原则，拓宽口径、优化名称，将生物制药、新能源汽车、现代农艺、电子商务等骨干专业打造专业集群，增强学校的吸引力和吸附力。

7. 抢抓发展机遇，借力“跨步”前进。一是借助改扩建东风，加大经费投入，购买技能大赛专用设备。研究考试标准，吃透规则，采用“走出去，请进来”的方式聘请专家指导，外出学习其他优秀学校的大赛经验。二是借助联办企业、校外实习实训基地的力量，加强校企合作，深化产教融合。三是与江苏职业教育科学研究所达成长期合作协议，准备高职专业开设工作。四是加强与兄弟学校的沟通与联系，资源共享，信息互通，共同进步。

（四）凸显德育为先，促进学生全面发展。

1. 突出课程思政建设，加强心理辅导工作。以实践活动为重要载体，以“立德树人”大讲堂为主阵地，积极开展各

项主题教育活动；加强心理健康教育，关注每一个学生的健康成长。从学生身边的事情做起，从耳闻目睹的事例开始。通过扎实有效的学习、教育、实践活动，让爱国精神扎根于学生心灵。

2. 处处都是德育点，人人都是德育者。发挥校园网、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书馆（角）、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。各部门、所有科任老师均要采取行之有效的方法，坚持正面教育，在传授知识、举行活动的同时，渗透爱国主义、集体主义、法制、安全等教育。

3. 精心构思核心文化，深入推行文化育人。借助于学校改扩建工程，全新全面构建校园核心文化——“合”文化，使学生在主题文化的氛围中，得到美的享受，受到美的熏陶，起到春风化雨、润物无声的作用。