



江苏省高港中等专业学校

质

量

报

告

(2023 年度)

前 言

2023 年江苏省高港中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，始终坚守“立德树人、德技兼修”的教育宗旨，秉承“学识求广、技能求精、行为求实、为人求真”的校训，“团结、务实、开拓、创新”校风，“严谨、求实、奉献、创造”的教风和“勤学、多练、善创、敢超”的学风。全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，以服务市场为宗旨，以校企合作为抓手，以开放办学为方向，以改革创新为动力，遵循中等职业教育规律，遵循社会主义市场经济发展规律，满足受教育者发展的需要，满足社会发展的需要。学校的培养目标是：在“文化誉校、特色强校、专业兴校、质量立校”的学校核心价值观的指导下，贯彻“以学生为本、以教师成长为本、以学校发展为本”的理念，培养学生健全的人格、娴熟的技能、尊严的生活，让每一位学生成人、成才、成功，为国家和地方培养具有就业能力、创业本领和创新精神的技能型人才和高素质的劳动者，使学校成为“泰州前列，省内有名，国内知名”的示范性中等职业学校。

根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44 号）有关要求。为全面展现江苏省高港中等专业学校 2023 年在人才培养状况、教育教学、学生德育、文化建设等经验做法和存在困难和问题以及改进措施和办法，现正式发布学校 2023 年质量报告。

内容真实性责任声明

学校对 江苏省高港中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日



冯宇

目 录

1. 基本情况·····	1
1.1 学校概况·····	1
1.2 专业情况·····	2
1.3 学生情况·····	3
1.4 教师队伍·····	4
1.5 办学条件·····	4
2. 人才培养·····	6
2.1 立德树人·····	6
2.2 就业质量·····	10
2.3 技能成长·····	12
2.4 多样成才·····	13
3. 服务贡献·····	16
3.1 服务行业企业·····	16
3.2 服务地方发展·····	19
3.3 服务民生·····	22
3.4 服务美丽中国·····	
4. 国际合作·····	27
5. 文化传承·····	29
5.1 传承工匠精神·····	29
5.2 传承红色基因·····	29
5.3 传承中华优秀传统文化·····	30
6. 产教融合·····	31

6.1 机制共筑	31
6.2 资源共建	32
6.3 人才共育	33
6.4 双师共培	33
7. 发展保障	34
7.1 党建引领	34
7.2 政策落实	35
7.3 学校治理	36
7.4 质量保证体系建设	40
7.5 经费投入	
8. 面临挑战	51
8.1 面临挑战	51
8.2 未来展望	53

表目录

1.表 1: 人才培养质量计分卡.....	54
2.表 2: 满意度调查表.....	55
3.表 3: 教学资源表.....	56
4.表 4: 服务贡献表.....	58
5.表 5: 国际影响表.....	59
6.表 6: 落实政策表.....	60

图目录

图 1: 在校生各专业人数	3
图 2: 学校现有校内实训基地统计表	3
图 3: 在校生规模	3
图 4: 全日制学历教育在校生专业分布	4
图 5: 全日制毕业生规模	4
图 6: 在校生巩固率	4
图 7: 学校俯瞰图	5
图 8: 实训大楼	5
图 9: 教学大楼	5
图 10: 学生公寓	6
图 11: 德育图片 1	7
图 12: 德育图片 2	8
图 13: 心理健康教育讲座	9
图 14: 学校近几年体质健康数据统计	10
图 15: 20 级各班级学业水平考试通过率	10
图 16: 20 级各学科全校学业水平考试通过率	10
图 17: 省技能学业水平标准化考试	12
图 18: 文明风采大赛	13
图 19: 国旗班	14
图 20: 军体拳	14
图 21: 棍术操	15
图 22: 2023 年模拟法庭大赛金奖	15

图 23: 学生干部竞选	16
图 24: 学生会主席团工作培训	16
图 25: 学生社会实践活动启动仪式	18
图 26: 实习指导老师定期巡查	18
图 27: 长城汽车 2023 年优秀实习生表彰大会	19
图 28: 汇锦电子岗位实习	19
图 29: 园区、教育局、学校赴长城汽车调研	20
图 30: 许庄街道、学校、柯普尼三方校企合作恳谈会	21
图 31: 学校领导进入长城企业开展调研活动	21
图 32: 学校、企业慰问优秀实习生	22
图 33: 成人高考报名工作导	23
图 34: 成人教育考前辅导	23
图 35: 成人教育开学典礼	23
图 36: 成人教育线下授课	24
图 37: 成人教育期末计算机考试	24
图 38: 社会培训应急考试智能机房机统考	25
图 39: 社会培训高压作业设备和低压作业设备	25
图 40: 社会培训农产品质量安全培训	26
图 41: 学生志愿者服务	27
图 42: 中韩国际合作签约仪式	28
图 43: 中俄国际合作签约仪式	28
图 44: 中外合作办学协议	28
图 45: 工匠精神进校园	29
图 46: 传承红色基因	30

图 47: 传承传统文化——宫灯制作	31
图 48: 传承传统文化——书法社团	31
图 49: 医药化工系家长会	41
图 50: 家长进课堂	41
图 51: 基础部家长会	41
图 52: 2023 年度教师校本培训	42
图 53: 班主任例会	43
图 54: 班主任能力大赛获奖	43
图 55: 常态德育活动	44
图 56: 习惯养成教育	45
图 57: 家校共育	45
图 58: 落实安全责任、加强安全管理	47
图 59: 安全教育实验平台教育	48
图 60: 安全演练、应急培训	49
图 61: 加强安全巡查	50

典型案例目录

1. 案例一：《创新发展铸品牌 立德树人育英才》…61
2. 案例二：依托职教集团 促进高质量发展……………77
3. 案例三：追寻英烈足迹 汲取奋进力量……………79
4. 案例四：党建引领 感恩奋进……………83
5. 案例五：预防溺水 关爱生命……………87

江苏省高港中等专业学校 职业教育质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省高港中等专业学校系首批国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校。占地面积约 11.53 万平方米，建筑面积约 5.9 万平方米。现有教学班 52 个，全日制在校中专生 2198，非全日制在籍成人中专生 440，非全日制成人大专本科生共 306 人，合计 2944 人。现有教职工 227 人（含工勤 7 人），其中专任教师 214 人，教辅人员 6 人。现有正高级讲师 2 人，省特级教师 1 人，市特级教师 1 人，“双师”型教师 117 人，省“333”人才 1 人，省职教领军人才 2 人，省教科研中心组成员 6 人，市“311”人才 9 人，市名师工作室 1 个，市名教师 2 人，市学科带头人 5 人，市技术能手 3 人。开设 8 大专业、14 个专业方向，拥有省级品牌专业 3 个、高水平实训基地 2 个、省级现代化专业群 1 个、现代化实训基地 1 个。

2022 年秋学期学校施行系部管理体系，现建有“一部三系”，即基础教学部、机电工程系、商贸信息系、医药化工系。在专业设置上，近三年，按照国家新修职教专业目录，结合地方核心产业和人民群众的需求，深化专业设置，逐步新设了烹饪、汽修、医药化工、物联网等新兴专业。

学校一贯重视教育教学管理和质量提升，2018 年被评为全

国足球特色学校，2019 年被评为江苏省国防教育特色科技创新示范校，2020 年被评为江苏省智慧校园、江苏省现代化示范性职业学校。2021 年被评为江苏省教科研先进单位，2022 年获评省“三下乡”社会实践先进集体。2023 年学校被评为“江苏省公共机构节能低碳示范单位”，学工处被评为区“工人先锋号”。近 3 年有 100 多名学生通过职教高考考入省内知名本科院校，有 900 多名学生考入大专院校，校内设有南京信息工程大学本科函授站，面向社会招收本科函授生。与区内长城汽车、维景国际、友润电子、嘉诚餐饮等知名企业深度合作，建立冠名班，实行订单培养。2022 年与市应急管理局联合建成“泰州市安全人员考试中心”，为泰州市内唯一指定应急管理人员考试基地。

“十四五”期间，高港中专将继续遵循“创一流职业学校”的理念，做到巩固基础，完善机制，调整结构，提高质量。提升人民群众对学校教育的满意度，学校教育对经济社会发展的贡献度和学校发展与时代变革的匹配度。积极申办省“双优”学校和江苏省联合职业技术学院五年制高职办学单位，全力打造高新高港职教品牌，使高新高港职业教育总体水平进入全省第一方阵。

1.2 专业情况

学校开设机电技术应用机械加工技术等 19 个专业，在校生成人数 2198 人，其中机电技术应用专业在校生 536 人，计算机应用 443 人，分析检验技术 247 人，市场营销专业 270 人，生物制药工艺 196 人为学校的主干专业，学校现有专业专任教师 114 人，其中双师型教师 105 人，占专业专任教师的 92.1%，每个专业均配备足够数量的专业教师和实习指导老师。学校现有工

业分析检验、机械加工技术等 10 个校内实训基地，59 个实训室，实训设备总值 2430 万元，学校生物制药工艺专业是学校重点打造的新兴专业，建有虚拟仿真实训室，配制仿真软件，与泰州市国家医药高新产业园企业的匹配度高。



图 1.各专业人数（含非全日制成人中专生，截止 2023 年 12 月）

校内实训基地统计表					
实训基地名称	实训基地类别	占地面积(m)	实训基地级别	建设面积(m)	设备资产总值(万元)
服装实训基地	校内	320	校级	450	25.84
会计实训基地	校内	260	校级	300	15.893
农业实训基地	校内	1240	校级	1180	49.71
电子与信息技术实训基地	校内	850	省级	1260	519.8103
计算机实训基地	校内	870	校级	980	362.274
工业分析与检验实训基地	校内	1300	省级	1604	408.91
汽车运用与维修实训基地	校内	1100	市级	1020	145.512
数控实训基地	校内	2110	校级	2500	228.425
市场营销实训基地	校内	280	校级	380	60.38
机械加工技术实训基地	校内	2900	省级	4020	665.537

图 2.学校现有校内实训基地统计表

1.3 学生情况

2023 年招生 832 人，现有全日制学历教育学生 2198 人。
2023 年毕业生 511 人，毕业率均为 100%。

名称	2022 年	2023 年	变化情况
中等职业教育全日制学历教育	1947	2198	+251

图 3：在校生规模

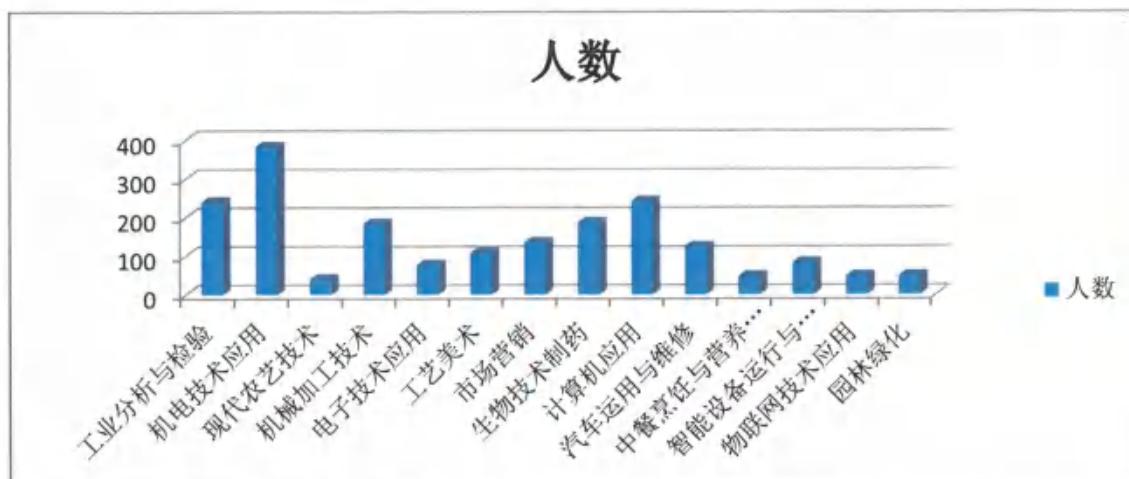


图 4: 全日制学历教育在校生专业分布

	2022 年	2023 年	变化情况
全日制学历教育	475	511	+36

图 5: 全日制毕业生规模

	2022 年	2023 年	变化情况
全日制学历教育	98.7%	98.8%	+0.1%

图 6: 巩固率

1.4 教师队伍

学校现有教职员工总数 227 人，生师比 12.97: 1、“双师”素质专任专业教师总数 117 人，与 2022 年相比，增加 18 人。正高级职称和市特级教师没有增加。副高级职称 93 人，参加省级及以上培训 300 多人次；江苏省学科中心组成员 7 人，外聘教师 7 人。教师数量与结构与 2022 年度相比，研究生在读人数增加 4 人。“双师”素质专任专业教师总数为 117 人，占专业教师比例为 98.14%。建成市级名班主任工作室数 1 个；兼职教师比例 3.27%、专任教师本科以上学历比例 100%、专任教师硕士以上学历比例 5.6%、专任教师高级职称教师比例 44.39%。

1.5 办学条件

学校占地面积 155318 平米，绿化用地面积 31937 平米，运动场地面积 45760 平米。图书 129200 册，职业教育仿真实训资源量 21 套，数字终端数 1056 台，其中教师终端数 282 台，学生终端数 774 台，教室 60 间，其中网络多媒体教室 56 间，固定资产总值 6321.76 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 2410.49 万元，当年新增 336.1 万元。



图 7：学校俯瞰图



图 8：实训大楼



图 9：教学大楼



图 10：学生公寓

2. 人才培养

2.1 立德树人

(1) **德育队伍**。全校现有全日制学生 2159 人，都能积极参加学校组织的各项活动，共有 52 个班级，每个班级都配备 1 名班主任，思想政治课教师有 60 人，德育工作人员数 60 人（含班主任 52 人，学工处人员 3 人，系部 4 人，分管校长 1 人）。

2023 年秋学期班主任一览表

系部	班级	班主任	系部	班级	班主任
基础部	2101 机电	徐桂生	商贸系	2107 计算机 1	王爱霞
	2102 机电/机械	严亚萍		2108 计算机 2	钱丽丽
	2103 化工	孙亚光		2112 市场营销	向敏
	2104 化工	栾丽		2207 电子电工	陆保华
	2105 艺术	周红霞		2208 市场营销	黄跃平
	2216 机械	陈义勇		2209 计算机 1	薛鹏飞
	2217 机电	常杰		2210 计算机 2	秦迎霞
	2218 化工 1	王学军		2211 计算机 3	叶华泉
	2219 化工 2	张珺		2307 市场营销	徐小虎
	2220 艺术	薛玲玲		2308 计算机 1	马军
	2315 机电基础 1	苏燕鸣		2309 计算机 2	谷琦
	2316 机电基础 2	王靖华		2310 物联网	戴颖
机电系	2317 分析检验基础 1	姚忠华	医化系	2106 生物制药	樊玲
	2318 分析检验基础 2	张小琴		2113 农业、电工	叶鹏
	2319 工艺美术	孙小建		2114 烹饪+汽修	孔军
	2109 机电	叶文杰		2212 农业	李勇
	2110 机电	高萍		2213 生物制药 1	李进
	2111 机电	唐瑾		2214 生物制药 2	曹月萍
	2201 机电	徐瑜		2215 烹饪	田之兵

2202 机电	李红华	2311 化学工艺	曹璐
2203 机电	严杰	2312 作物生产技术	王德雨
2205 汽修	王丽霞	2313 生物制药	高奇
2206 汽修	张伟	2314 中餐烹饪	袁洁
2301 机电 1	吴震峰		
2302 机电 2	徐吉生		
2303 机电 3	陈春霞		
2304 机电 4	管国梁		
2305 汽修	张兴华		
2306 新能源	李杰		

(2) 德育工作。学校积极利用班会、橱窗、黑板报、广播台、班务栏等载体，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，广泛开展“八礼四仪、养成教育、责任教育、安全教育、‘三生’教育”，进一步弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的新风尚和精益求精的敬业风气。



“八礼四仪”教育



期中回头看活动



工匠精神进校园



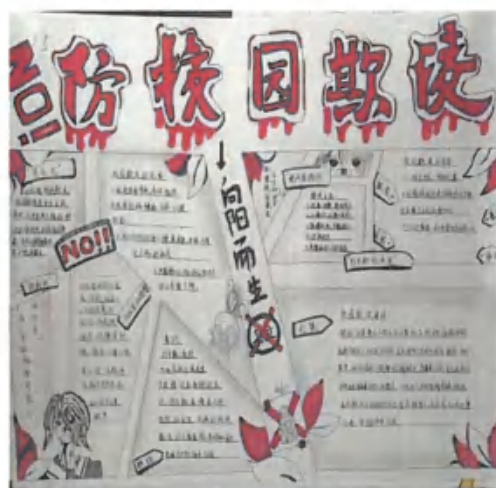
劳动实践活动

图 11：德育图片 1

经常性开展法制安全教育活动，通过主题班会、讲座、黑板报、校园广播台、手抄报、橱窗等多种途径，开展国防教育、文明礼仪、社会公德、家庭美德、职业理想、时代精神和行为规范养成教育，开展新生入学教育、厉行节约光盘行动。



法制教育讲座



手抄报评比



学生军训



家庭美德教育

图 12：德育图片 2

高度重视学生心理健康教育，多形式开展心理健康教育活
动，建立学生心理辅导档案。



图 13：心理健康教育讲座

学生参加江苏省学业水平考试文化课合格率为 98.29%，专业技能合格率 100%，学校现有体育课专任教师 7 人、美育课专任教师 6 人与去年相比没有变化，参加国家学生体质健康标准测试人数 1990 人，学生体质测评合格率 95.18%，近几年逐年提高，学生毕业率 99%，毕业生中有 127 名同学取得中级及以上职业资格证书，15 名同学取得 1+X 证书，学校教师在泰州市教学大赛中获一等奖 1 组，二等奖 2 组，三等奖 3 组，学生在泰州市创新创业知识竞赛中，187 名学生获得“创业之星”荣誉称号，7 件作品入围省赛。在泰州市中等职业学校技能大赛中，我校学生二等奖 3 个，三等奖 13 个，2 名学生参加省零部件测绘及 CAD 成图技术获三等奖，746 名同学报名参加普通话考试报名，实际参考 742 名，730 名同学通过，考试通过率达 98.4%。王翔、唐敏毓两名同学获得国家级奖学金。

江苏省高港中等专业学校 历年体质健康数据汇总												
年份	不及格人数	不及格率	及格人数	及格率	良好人数	良好率	优秀人数	优秀率	及格及以上人数	总及格率	超重人数	超重检出率
2018	76	4.73%	1279	79.54%	214	13.31%	39	2.42%	1532	95.27%	205	12.75%
2019	72	4.70%	1190	77.32%	213	13.84%	64	4.16%	1467	95.32%	229	14.88%
2020	72	4.68%	1247	81.08%	193	12.55%	26	1.69%	1466	95.32%	237	15.41%
2021	83	5.03%	968	58.67%	558	33.82%	41	2.48%	1650	94.97%	227	13.76%
2022	96	4.82%	1193	59.95%	641	32.21%	60	3.02%	1894	95.18%	293	14.72%

图 14. 学校近几年体质健康数据统计

20级各班各科学测通过率								
班级	专业	语文	数学	英语	政治	专业理论	专业技能	总评
2001	化工	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2002	机电/机械	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2003	机电	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2004	电子/农业	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%
2005	艺术	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	100.00%	100.00%	94.87%
2006	营销	97.73%	95.45%	97.73%	93.18%	95.45%	100.00%	88.64%
2007	制药/化工	100.00%	91.80%	100.00%	96.72%	91.80%	100.00%	88.52%
2008	计算机	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%
2009	机电	97.22%	97.22%	97.22%	94.44%	97.22%	100.00%	91.67%
2010	机械	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2011	机电	100.00%	100.00%	96.30%	100.00%	96.30%	100.00%	92.59%
2012	计算机	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.77%
2013	汽修/烹饪	95.83%	91.67%	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	87.50%
总计		99.21%	96.46%	99.02%	98.03%	98.23%	100.00%	94.09%

图 15. 20 级各班级学业水平考试通过率

指标学科	语文	数学	德育	英语	专业综合理论	专业技能
应参考人数	508					
实参考人数	508					
参考率	100%					
合格人数	504	490	498	503	499	502
合格率	99.21%	96.46%	98.03%	99.02%	98.23%	98.82%
平均合格率	98.29%					
平均合格率全市排名	1					

图 16. 20 级各学科全校学业水平考试通过率

2.2 就业质量

2023 年应届毕业生共计 511 人，其中农林牧渔类 23 人，财经商贸类 44 人，旅游服务类 7 人，文化艺术类 41 人，加工制造类 180 人，石油化工类 57 人，交通运输类 17 人，信息技术类 97 人，医药卫生类 45 人。在本届毕业生中，直接就业 26 人，其中对口就业 19 人，参加对口升学并被高校录取 483 人，其他方式 2 人（入伍）。学校寻找、联系、考察的就业单位有扬子江药业、长城汽车、汇锦电子、苏中天线、维景国际酒店、万向精工等 10 多家单位供学生选择，安置总计 18 人，占直接就业人数的 69.23%，其中绝大部分为农村家庭。由学生家庭自主安置就业的有 8 人，占直接就业人数的 30.77%，多为经济较好的家庭或为外省家庭。在所有毕业生中，有 504 人所从事的职业和所学专业有关，占毕业生数的 98.63%（对口升学和参军视作对口就业）。非对口就业的有 7 人，占全部毕业生人数的 0.13%（未就业的视为非对口就业）。2023 年中职毕业生中，平均起薪 3500 元左右。详见下表：

序号	指标名称	单位	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增量
1	就业（含升学）人数	人	475	511	36
2	到大型企业就业	人	3	10	7
3	到中小微企业等基层就业	人	3	16	13
4	毕业生专业对口就业人数	人	472	504	32
5	初次就业平均月收入	元	3000	3500	500
6	毕业生创业人数	人	0	0	0
7	毕业生就业满意度	%	97.5	97.8	0.3
8	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	93.3	93.8	0.5
9	就业单位对毕业生职	%	93.3	93.8	0.5

业技能的满意度					
10	毕业生面向三次产业就业人数	人	6	26	20
	其中：面向第一产业	人	0	0	0
	面向第二产业	人	3	15	12
	面向第三产业	人	3	11	8

2.3 技能成长

学校建有省级工业分析与检验方向标准化技能考点，正常开展化工类技能学考工作，2022 秋学期完成了 62 名考生的考试任务，同时学校利用了现有实训实习条件，完成非试点的 8 个专业 409 名学生的技能学考，考场准备、考试组织均有条不紊、平稳有序，受到一致好评，学校一贯重视技能教学工作，不断更新技能教学设备，开齐开足技能教学课程，强化技能训练，学生技能水平较高，在学业水平技能考试中通过率达 100%。



图 17. 省技能学业水平标准化考试

2.4 多样成才

(1) 组织文明风采大赛

学校在 2023 年 2 月底和 3 月初组织了校内初赛,并评出一、二、三等奖,对获奖学生给予奖励,然后再组织优秀教师对获奖作品进行多次修改,推荐参加市赛和省赛。在泰州市文明风采大赛中获得一等奖 1 个 二等奖 10 个三等奖 10 个,其中 6 个作品被推荐参加省赛,2 个作品获省奖。



图 18: 文明风采大赛

(2) 开展多样社团活动

学校在开设了非遗社团官灯社团、“风筝”、“虎头鞋”、先锋法制社团、硬笔、书法、足球、乒乓球、象棋、舞蹈、合唱、演讲社团、“讲习所”等共计 30 个社团,学生参加人数达到 1000 多人次,外聘教师和校内指导老师共计 20 多名。在原有的社团基础上,2023 年开设了军体拳、国旗班、应急棍术,

进一步弘扬学生的爱国主义精神,积极向上的精神风貌,培养良好的纪律作风和团结协作,奋发向上的集体主义精神。

社团活动的开展取得了相应的成绩。舞蹈社团组织学生参加街道大江放歌活动,国旗班组成国旗护卫队参加升国旗仪式,仿真社团组织学生参加技能比赛等。2023 年 12 月 1 日,护航法制社团组织学生参加第六届泰州市中学中职在校生模拟法庭大赛,荣获大赛(决赛)金奖。



图 19: 国旗班



图 20: 军体拳



图 21：棍术操



图 22：2023 年模拟法庭大赛金奖

（3）建设学生会

学生会旨在为学生提供更广泛的活动平台和参与机会，促进学生的全面发展。



图 23：学生干部竞选



图 24：学生会主席团工作培训

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校依托长城汽车、万向精工、扬子江药业集团、苏中天线、汇锦电子、港务集团、维景国际酒店等区内多家骨干企业，搭建校企合作平台，招生与招工同步进行，实行“工学交替”、

“订单”式培养，推进办学模式的进一步转变，形成了以合作办学拉动招生就业，促进办学效益提升。近3年来，学校每年都举行“企业入校招聘会”，认真做好学生顶岗实习和毕业生就业安置工作，毕业生对口就业率达到98%以上，学生几乎全部在泰州市内，绝大部分在高港区内就业，有力的服务了地方经济的发展。严格执行教师下企业实践制度，实现五年一轮换制度，专业教师企业实践每年一个月以上。鼓励专业教师参加技术改造、产品研发，为校企合作企业提供技术咨询服务。详见下表：

2023 年度教师、学生下企业情况一览表

校企合作企业	教师下企业人数	高三学生顶岗实习人数 (总数 314 人)	学生顶岗实习比例 (%)
长城汽车	6	70	22.29
苏中天线	2	40	12.73
万向精工	4	30	9.55
维景国际	1	31	9.87
汇锦电子	4	30	9.55
扬子江药业	3	35	11.14
日航酒店	1	8	2.54
港务集团	3	25	7.96
飞翔车辆	2	15	4.77
合计	26	285	90.76



图 25：学生社会实践活动启动仪式



图 26：实习指导老师定期巡查



图 27：长城汽车 2023 年优秀实习生表彰大会



图 28：汇锦电子岗位实习

3.2 服务地方发展。

近年来，学校加强政、校、企三方协作，由政府牵头，建立了职业教育联席会议制度，成立专业建设指导委员会，定期组织行业协会、企业界、教育界、政府职能部门的专家，及时

掌握省、市产业政策与产业结构调整具体情况，定期进行人才需求的市场调查和人才预测，滚动优化人才培养方案。同时进一步完善校企合作的长效机制，找准企业与学校的利益共同点，形成长效利益的共同体。注重探索合作的持续发展机制，建立长期稳定的组织联系制度，克服短期行为，实现互惠互利、合作共赢。2022 年秋学期学校实现系部管理以来，各系部分别制定了各专业管理制度，落实系部管理教学、实训、学生和专业建设，形成分管校长-职能部门-系部的管理体系。学校各专业与地方产业吻合度逐步提升，平时主动对接企业，加强专业动态调整，形成了学校-企业-行业协调完善的专业建设推进机制。近三年来毕业生对口就业率、本地区就业率均达到 95%以上。



图 29：园区、教育局、学校赴长城汽车调研



图 30：许庄街道、学校、柯普尼三方校企合作恳谈会



图 31：学校领导进入长城企业开展调研活动



图 32：学校、企业慰问优秀实习生

3.3 服务民生。

学校继续教育部门始终致力于与本省的知名高校合作，竭力为广大社会学员提供名师资、开设名课程，以满足成人教育各个层次的学历提升需求，从而更好地服务于地方企业的人才建设。同时面向政府、企事业单位及各行业组织开展各类技能等级培训和安全考试服务，已形成良好的社会、经济效益。

（1）顺利完成 2024 级南京信息工程大学、江苏海事职业技术学院面向泰州地区的招生宣传和报名工作并精心组织考前辅导及线上线下课程，联合南京中天专修学院推行成人中专教育，今年成人大专、本科、成人中专录取人数突破 270 人。

表一：报名登记人数

	2022 年	2023 年	变化情况
登记人数	303	312	+9

表二：实际录取人数

	2022 年	2023 年	变化情况
录取人数	253	270	+17



图 33: 成人高考报名工作导 图 34: 成人教育考前辅导

(2) 做细做实 615 名在籍学员的学籍管理、学费收取、在线授课、线下教学、计算机英语统考、期末考试等方面的工作，各项工作有序稳妥，无一差错，一直保持“零投诉”。



图 35: 成人教育开学典礼

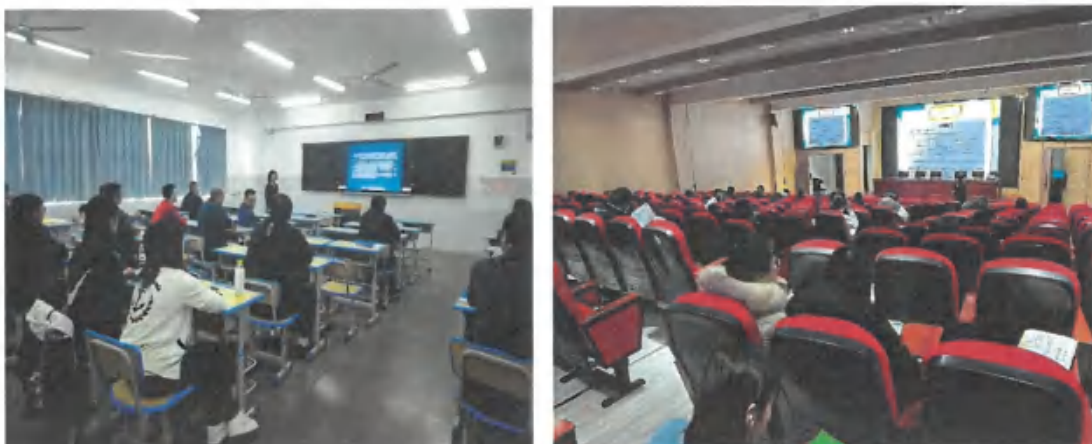


图 36: 成人教育线下授课



图 37: 期末考试计算机统考

(3) 继续与泰州弘港职业培训学校合作，我校 15 名教师全部通过“心理咨询师”考试，为“润心”行动提供必要的师资储备。进一步深化与泰州市应急管理局的合作，为泰州市安全生产考试中心运营提供周到细致的保障服务，目前为止已接待各市考生 20000 多人，学校培训规模、层次及设备也随之明显改观。



图 38: 应急考试智能机房



图 39: 高压作业设备和低压作业设备

(4)持续有序推进“特种行业安全培训机构”项目的申报，目前已有 8 位老师获得安全培训教师资格、1 位教师获得江苏省安全人员考试考评员资格，力争 1 年内申报成功。

(5)积极争取政府支持，不断拓展培训项目，已得到区应急管理局、社会保障局、旅游局、农业农村局等部门的响应，今年完成的农民工培训达 200 人次。



图 40：农产品质量安全培训

3.4 服务美丽中国

服务“美丽中国”建设这块，我校积极推进生态文明建设，倡导绿色发展理念，强化环境保护，促进资源节约和循环利用，加强生态系统保护和修复，提高生态环境质量。



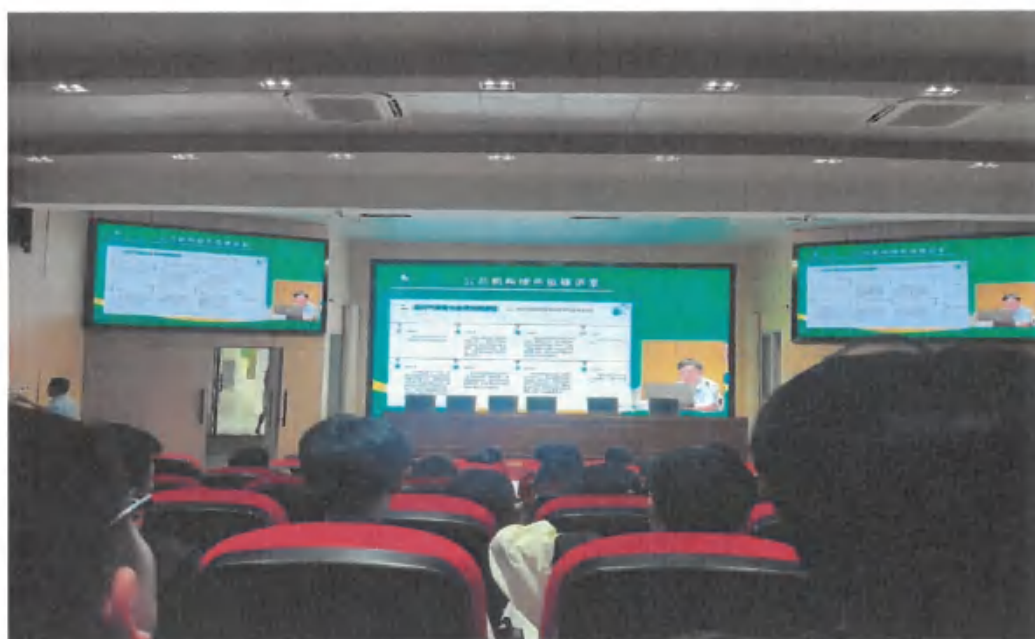


图 41：学生志愿者服务

4. 国际合作

学校启动了中韩国际合作班和中俄国际合作班项目，目前已经立项，启动了国际合作办学项目，今后将在招生、课程开发、人才培养规格、过程监控等方面加强合作，以期使项目良性健康发展，进一步拓展合作的广度和深度，达到既要能走出去又能引进来，加大教育教学与国际化接轨的程度。



图 42: 中韩国际合作签约仪式



图 43: 中俄国际合作签约仪式

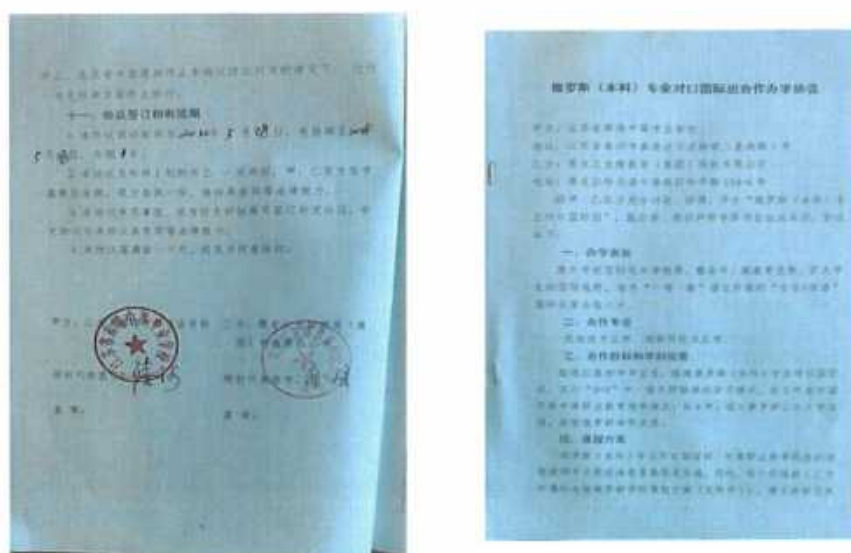


图 44: 合作办学协议

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校将劳动教育列入课程，着重向学生传授劳动光荣的理念，组织学生学习劳模精神、工匠精神，使学生逐步养成热爱劳动，喜爱创造的品质。组织学生观看每期《资助育人·大国工匠进校园》，通过观看，学生们受益匪浅，对国家资助政策有了更加深刻的了解，也增强了对工匠精神的认同与思考，更加感受到国家对职业教育的重视，也是一种文化的传承。通过此次活动，能够让更多的学生受益，激发他们的内在潜能，助力他们实现自己的理想与梦想。



图 45：工匠精神进校园

5.2 传承红色基因

学校利用思政课、历史课传承红色基因，宣传杨根思等烈士的英雄事迹，鼓励学生发扬杨根思的“三个不相信”的精神。组织学生前往高港烈士陵园参加清明祭扫，到白马海军诞生纪念馆研学，举行“红心向党，青春绽放”校园合唱节，组织各系部到茅山苏南抗战胜利纪念馆开展红色研学活动等用伟人、

烈士的先进事迹鞭策青年学生不断前进。



图 46：传承红色基因

5.3 传承中华优秀传统文化

学校积极推动非遗文化进课堂，将有显明地方特色的虎头鞋、宫灯、根雕、绳网编织等项目着手开发成具有地方特色的课程，列入教学计划和课表，大力传承中华优秀传统文化。



图 47：传承传统文化——宫灯制作



图 48：传承传统文化——书法社团

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校党总支、校长室高度重视产教融合、校企合作，成立了学校产教融合专项领导小组，建立了专班，充分利用学校科研、实训资源，有效提高了学校校企协同育人能力。将校企合作情况纳入二级系部工作考核，与部门年度绩效考核挂钩，修订了职称评聘管理办法。将科研社会服务业绩与教师职称评聘、

绩效分配和教师评价挂钩，进一步提高了教师的校企合作的积极性。

6.2 资源共建

成立济挂牌高港工匠学院学院，深化产教融合，联合培养高素质知识产权管理和服务人员，为企业提供“一站式”成果转化、技术凝练、高价值专利规划、短期培训服务。

企业永远处于生产最前沿，深挖企业需求，按需设置各类科研创新平台，以“高港工匠学院”为载体，实现政、校、企、行的深度融合，依托载体，根据不通过的服务类型，建立众创空间、科技企业孵化器、大师工作室等多类型“协同创新服务平台”，在每个二级系部建立企业协同创新中心，夯实校企合作的基础，每个二级系部与企业互聘专家学者，邀请企业专家学院开堂授课，同时对企业提供培训等内涵提升服务。高港工匠学院设立以来，围绕泰州高新（高港）大健康、大制造产业，学校与长城汽车、杨子江药业等企业合作，逐步形成教育服务企业、企业反哺社会、产教融合发展的新生态。以长城汽车为例，我们以长城汽车产业为服务主体、以学校为育人主体，以政府为项目主导、以长城汽车大学为技术支撑，以长城汽车大学智能制造工程学院为载体，建立“政行企校”协同育人机制，搭建现代化育人平台。重点在燃油汽车、新能源汽车、智能网联汽车等方面开展产教融合、校企合作，提供整套产教融合解决方案。依托产教融合，校企合作，开展新型学徒制；探索 1+x 证书制度，建立“岗课证赛训”五位一体的育人模式；坚持校企共同育人原则，开设“长城班”。校企共同制定职业培训标准和人才培养计划，将工匠精神、劳动教育、思政课程、党史

教育、长城汽车品牌及文化、汽车产业新职业、新岗位、新能力转型纳入人才培养总体方案。

6.3 人才共育

对接重点企业，精准调研地方产业专业人才需求，精细开发需求职业技能系列教程，突出技能训练和动手能力培养，全面提高劳动者职业能力和综合素质，从而有效、长足地促进地方经济发展。主动对接长城汽车、扬子江药业、苏萨食品、益海粮油等企业，派遣 600 多名学生到企业顶岗实习，缓解企业的用工紧张问题。联合汇锦电子，将 SMT 生产线引企入校，打造课堂即车间的技能实训新模式。启动智慧实训和虚拟仿真实训工场建设，促进师生紧跟时代训练新技能新技术。积极与区人社、民政等部门联系，发挥师资、技术、设备、基地的优势，主动承担农村劳动力转移、企业工人能力提升、下岗职工再就业等培训工作。

6.4 双师共培

落实观岗实习、跟岗实习、轮岗实习、顶岗实习、就业实习等五个企业实践，并根据企业生产情况，进行实习动态调整，以确保高技能人才培养的持续性、系统性。并随时根据汽车产业的科技发展，提供人才培养方案的动态调整。实现招生即招工，入校即入厂，把教师和师傅、学生和学徒、教室和车间有机衔接，通过现代学徒制培养模式，采用双导师模式，提升高技能人才培养水平和能力。校企双方根据企业技术、产品等标准，共同制定核心课程体系和技术培训体系。校企双方结合岗位需求提炼典型作业项目，形成课程体系。并承担 1+X 证书制度汽车运用与维修（含智能新能源汽车）试点和推广工作，课

程体系在传统车型和技术基础上，附加新能源、新技术、新工艺、新标准，形成完整的课程模块。

7. 发展保障

7.1 党建引领

——加强党的全面领导。进一步践行习近平新时代中国特色社会主义思想，突出为党育人、为国育才。加强理论武装，保证党委发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”的领导核心作用。严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权。加强教代会、工代会、团代会、学代会建设，凝聚发展力量。

——加强领导班子和制度建设。坚持党总支部领导下的校长负责制，坚持党的领导核心地位，健全完善党总支部统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持民主集中制，加强民主管理、民主监督。严格执行议事规则、“三重一大”集体决策制度，不断提高党总支部决策的民主化、科学化水平。加强学校领导班子建设，按照党政分工、共同负责的要求，严格落实会议制度，建立健全相互配合、协调运转的工作机制，提高领导学校科学发展的能力和水平。定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告以及学校重大事项情况通报，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

——打造品牌特色基层党组织。调整优化基层党组织设置，在科研团队、学生社团、实践教学基地等领域合理设立党组织。推进学习型党组织建设。严肃党内政治生活，不断完善党建制度，推动党内生活制度化、常态化。探索开放式党组织活动模式，开展网络党建服务，不断提升基层党组织的服务能力和创

新水平，切实发挥党员的先锋模范作用。

——实现校园风清气正。切实履行全面从严治党监督责任，完善党风廉政建设责任制，深化细化全面从严治党“四责协同”机制，推进惩防体系建设，推动全面从严治党向纵深发展。严格遵守执行各项政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。严格落实经济责任审计、任期审计，加强对重大项目、重要资金、重点领域和关键环节的监督审计。

7.2 政策落实

《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020—2035 年）》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022 年）》、《江苏省“十四五”教育发展规划》、《泰州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《泰州教育现代化 2035》、《泰州医药高新区（高港区）国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《江苏省五年制高职办学单位准入基本条件》以及两次泰州市“新春第一会”等一系列政策，为职业教育发展提供重要契机，推动了职教的高质量发展。

医药高新区（高港区）区委区政府站在区域经济社会发展的高度，做出举办高职教育的办学定位，并按照高职教育进行设计和建设。2021 年泰高政发〔2021〕59 号文，正式将高港中专校创办江苏联合职业技术学院五年制高职办班点作为地方的发展目标之一。同年区委区政府向省教育厅提出成立江苏联合职业技术学院办班点的请示。泰州市市委书记朱立凡、市长万闻华亲临学校视察指导工作，高新高港区区委书记叶冬华、区

教育局局长于勇军等领导多次来校调研指导工作。地方政府对学校事业高质量发展和办学层次提升的高度重视和热情支持，为学校事业发展增强了信心。

高新高港区内基础教育稳定发展，2020 年被评为“江苏省义务教育优质均衡发展区”。按照省教育厅关于《推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，江苏农牧科技职业学院自2022 年起将大幅减少直至取消五年制招生，区域高职教育出现了空窗期。“十四五”期间江苏省高港中等专业学校将不断提升办学层次，争取申办成江苏联院五年制高职办学单位，满足地方百姓接受更高层次职业教育的需求。

7.3 学校治理

一是坚持内涵发展，实施办学层次提升工程，优化供需结构。

——制定江苏联院五年制高职办学单位建设方案。对照《江苏省五年制高职办学单位准入基本条件》、《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》，对标对表落实建设任务，集中资源攻克关键指标和薄弱环节。

——优化“3+3”培养方案。以与泰州职业技术学院、江苏农牧科技学院、常州机电职业技术学院、扬州工业职业技术学院等高校“3+3”合作为契机，开展专科层次教育教学交流与研究，全面提升学校内涵建设水平，为提升办学层次创造条件。

二是坚持立德树人，实施“三全”育人强化工程，努力提升育人品质。

——构建思政工作体系。推进理想信念教育常态化、制度化，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。

形成课内课外、校内校外、线上线下多维联动的全员、全过程、全方位育人格局

——推动思政课程和课程思政双向强化。牢牢把握思政课程主阵地，推进思政课程精品化、思政课堂精彩化和思政教学品牌化。

——建立校内外学生思政教育联动机制。充分利用校外实习基地的作用，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯、创新精神培养。充分发挥企业劳模和技术骨干等先锋作用，推进工匠精神进校园。充分发掘社会教育资源，加强传统文化、地域文化、红色文化教育，将爱国主义、社会主义核心价值观教育，贯穿于学生学习生活的始终。

三是坚持特色名校，实施特色专业群优化工程，打造学校办学优势。

——打造特色专业群。瞄准高新高港区产业结构，着力打造专业群建设高地，梯次推进专业群建设。对接高新高港区大健康产业，做优生物制药专业群；对接高新高港区三大先进制造业，做优机电技术应用、计算机技术及应用专业群，对接高新高港区现代服务业，做优汽车运用与维修专业群，增强专业与地方经济社会发展需求匹配度，提升服务地方经济社会发展的能力与水平。

——建立健全专业群建设机制。完善专业群建设组织机构，建立“学校-系-专业群”三级学科专业群管理体系，统筹推进专业群建设。构建内外结合、多元参与、责权明晰、分工合理、运行顺畅、激励有效的专业群建设运行机制。

——积极开展现代职教体系研究。主动探索中职教育与高

职教育、本科职业教育的衔接渠道，扩大疏通中职教育与本科职教衔接的平台，为学生进入高职和本科创造条件、提供路径。

四是坚持教师兴校，实施师资队伍强基工程，促进教师能力提升。

——建立教师发展基金。“十四五”期间，设立教师专项发展基金，专项用于引进专业领军人才、紧缺专业高学历教师和扶持支助校内教师学历、教学能力和职业技术能力提升

——健全教师发展支持服务体系。完善教师发展培训制度，推进教师分类、分层培训，推进教师培训学分管理，将培训学分纳入教师年度考核和职称评定。加强“双师型”教师培养，完善“双师型”教师认定标准，建立“双师型”教师培养基地，提升教师教育教学能力和产学研用能力。

——打造专业教师团队。依托优势专业群和重点专业平台，发挥名教师引领示范作用，建设省级、市级名师工作室，以名师为核心，建立专业教师团队。

五是坚持质量立校，实施人才培养提质工程，显著提升人才培养质量。

——创新人才培养模式。贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，校企联合修订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。持续完善“岗课赛证”四位一体创新创业教育体系，推进双创教育与专业教育、科技创新一体化发展，持续打造学生技能竞赛特色品牌项目，探索“三创”人才培养模式。

——建立“三教”改革育人机制。全面开展教师、教材、教法“三教”改革，重点打造教师教学团队，强化专业人才培养

养方案的科学性、适应性和规范性。

——推进“1+X”证书落地生根。统筹学历教育内容、证书培训内容的教学组织与实施，将“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程。

六是坚持科研强校，实施科研服务转化工程，增强服务社会能力。

——打造高水平产业应用技术研究平台。依托特色优势专业群，与相关行业、企业合作，共同建设专业实训基地，围绕企业发展需要，建立校企合作技术研发中心。

——深化科技创新评价体系改革。完善分类评价标准，建立“创新质量+社会贡献”为导向的科技创新评价体系，将文化传承、社会服务、决策咨询等纳入科研项目，完善科研奖励办法，激发创新活力。

七是坚持实力立校，实施基础建设提升工程，显著增强资源保障能力。

——加快教育设施建设步伐。按照省领航学校的项目建设标准，加快教学楼、实训楼、综合楼、标准操场、篮球场等教育设施项目建设和改造工程，并进行设备更新，采用智能化管理。

——加快生活设施更新步伐。根据师生生活和学校安全需要，加快学校标准化食堂、教师和学生活动中心、教师办公条件等生活设施建设改造，完成学校强弱电改造和水路、电路分路改造。

——加快校园环境优化步伐。对照省级绿色校园标准，全面规划设计校园绿化、美化、亮化工程，提高绿化品质，打造

省级绿色校园。

——加快信息化推进步伐。建设智慧学习平台，建成专业资源库共享平台和智慧教室，构建校园智慧管理体系，建立学生学情预警系统和人才培养校内数据分析平台。

7.4 质量保证体系建设

——**教学质量保证体系建设。**在教学管理中，学校严格按照规范执行，加强人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，在教学计划、授课计划、教案、授课、作业、考试、辅导等方面进行规范要求和管理。建立教学质量监控体系，定期进行备改检查和教学质量分析通报，完善了教学督导、学生评教、教师互相评课、家长开放日等机制，促进教学管理的规范。

2022 年学业水平考试 508 人参考，理论考试合格率达 98.29%，技能考试合格率 100%，参考人数增加 30 人，理论和技能合格率分别提高 0.98%和 2%，学业水平考试对教学提到较好的引领、指导作用。

一是教学管理规范：在教学管理中，学校严格按照规范执行，从人才培养方案、教学计划、授课计划、教案、授课、作业、考试、辅导等方面进行规范要求和管理。建立教学质量监控体系，定期进行备改检查和教学质量分析通报，完善了教学督导、学生评教、教师互相评课、家长开放日等机制，促进教学管理的规范。

二是教科研管理规范：在科研管理上，学校出台了《中青年骨干教师、学科带头人培养计划》、《教师下企业实习制度》、《2022 年度教师校本培训计划》，并积极组织、落实。



图 49：医药化工系家长会



图 50：家长进课堂



图 51：基础部家长会

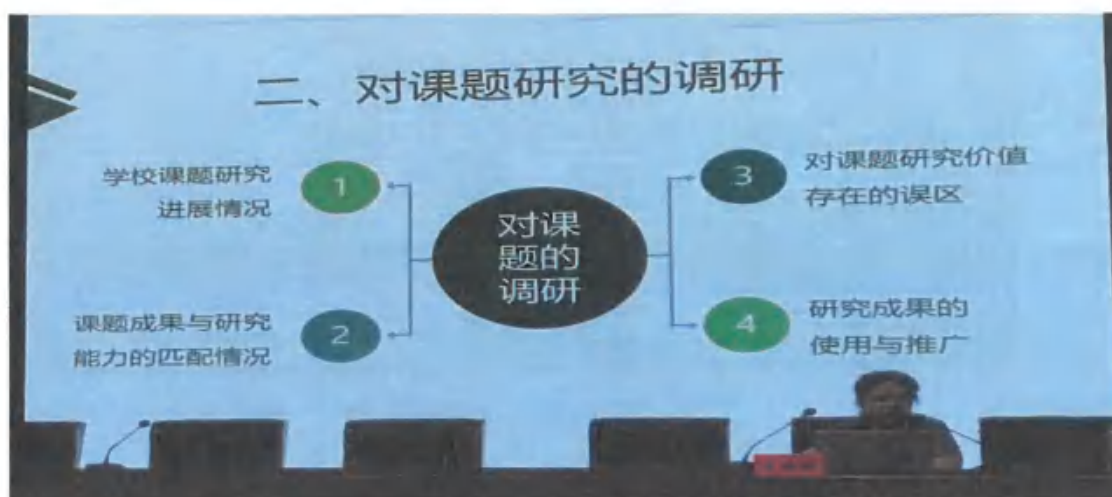


图 52：2023 年度教师校本培训

——学生管理质量保证体系建设。

一是规章制度科学化，力求规范引领。继续完善有关规章制度。不断完善《班主任考核方案》，严格执行班主任工作条例和班级量化考评细则，坚持班主任工作例会制度。做好近三年班主任培训情况的统计工作，对未参加过任何校外培训的班主任优先安排外出培训机会，并做好培训后的体会交流，扩大培训效果和影响。

江苏省高港中等专业学校 班主任工作考核方案

(讨论稿)

第一章 总则

一、为调动班主任积极性，规范班主任工作考核，特制定《班主任工作考核方案》。

二、本方案分两部分对班主任进行考核。

1. 月考核总金额为：300 元作为基数，不考核，就餐补贴 100 元/月。

2. 学期考核总金额为：500 元×当学期在校班级数×5，学校按春、秋两学期分别组织学期考核，如没有第七条所述情况，则其中 300 元作为月考核基数。班主任学期考核奖为：学期考核总金额除以全校各班主任当学期累计得分再乘以各班主任当学期得分。按学期抄表公示并报批存档，年底一次性累计发放（班额在 40—50 人的班级得分乘以 1.05 结算、班额在 50 人以上的班级得分乘以 1.1 结算）。

三、学校成立由校长室、学工处及学校各管理部门、科任教师组成的考评小



图 53：班主任例会

**2023 年泰州市职业学校
班主任能力比赛获奖名单**

序号	班主任姓名	学校名称	奖项	是否推荐至省赛
1	赵伟	泰州市博日电脑技术学校	一等奖	是
2	张亚云	江苏省靖江中等专业学校	一等奖	是
3	汪菊	泰州市博日电脑技术学校	一等奖	是
4	程香	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	是
5	曹司雨	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	是
6	葛悦	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	
7	陆保华	江苏省高港中等专业学校	二等奖	是
13	周红霞	江苏省高港中等专业学校	三等奖	是
14	樊玲	江苏省高港中等专业学校	三等奖	
15	叶文杰	江苏省高港中等专业学校	三等奖	

图 54：班主任能力大赛获奖

二是勤修内功，做实常态德育。认真落实落实《中等职业学校德育大纲》有关要求。以校园文化建设为载体，激发学生兴趣爱好，致力提高学生的精神面貌；以“德育目标具体化、德育内容系列化、德育活动经常化、德育考核制度化”的“四

化”要求为重点,不断深化和细化学生日常行为规范养成教育。



演讲比赛



优秀传统文化进校园



助读卡发放仪式



立德树人讲堂活动

图 55: 常态德育活动

三是知行统一, 做实精神德育。文明礼仪是中华民族的传统美德, 古人云: “不学礼, 无以立”。学工处、团委落实加强学生文明行为习惯养成教育, 养成良好的礼仪和行为习惯。



志愿者活动



手抄报评比



扣好人生第一粒扣子



核心价值观宣传教育

图 56：习惯养成教育

学生的成长离不开校、家、社的共同教育，学校通过成立家长委员会、开展结对帮扶家访、家长会等方式，关注学生的成长，关爱学生的生活，促进学生综合素质和能力的提升。



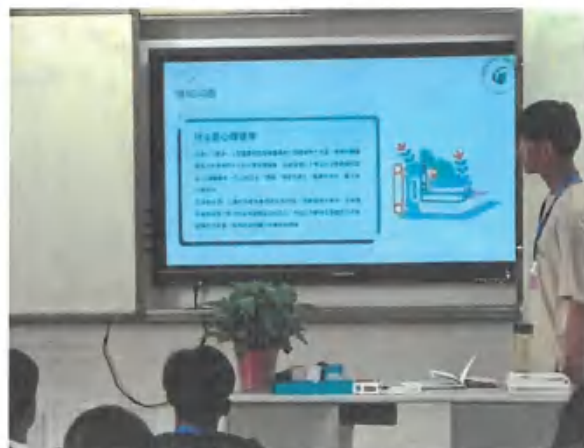
家长会



走访帮扶学生家庭



法制教育讲座



主题班会

图 57：家校共育

四是做好资助育人。学校根据各级财政、教育、人力资源和社会保障部门关于中等职业学校免学费和国家助学金的资助政策的有关精神，严格执行相关政策。2023 年秋学期按照公开、公平、公正的原则，认真组织了国家助学金的申报、审核确认、发放工作，享受国家助学金人数 204 人（其中涉农专业的学生 82 人），所有资助资金已经全部通过银行转账的方式发放到学生本人或学生监护人的银行卡中，确保了每一位符合条件的学生及时得到资助。在 2023 年秋学期中等职业教育国家奖学金中，我校王翔、唐敏毓等 2 位同学分别成功申报 6000 元的国家奖学金，已经通过银行转账的方式发放到学生本人银行卡中。在 2023 年秋学期泰州市区资助考入普通高校贫困新生升学中，学校共 6 人受到资助，资金也通过银行转账的方式发放到学生本人银行卡中。

——安全管理质量保证体系。学校领导高度重视安全工作，全面落实安全责任。常态化抓好消防安全、交通安全、食品安全、防溺水等工作，提升学校安全工作质量和水平。经常性地开展校园及周边综合治理，严格执行封闭式管理制度。扎实开展安全专题教育和培训，有序组织安全演练，安全教育规范有效。定期进行隐患排查整治，实行隐患治理闭环管理，确保校园安全稳定。

一是全面落实安全责任。层层签订安全责任状，召开专题安全工作会议，强化校园封闭式管理。



图 58：落实安全责任、加强安全管理

二是强化安全教育。通过安全平台让学生和家长及时了解安全信息，学习常规的安全防范措施，定期发布防极端天气、防溺水、防火防触电等安全预警信息，提高学生及家长的安全意识。学校校安办积极开展防震、防火等各项安全演练，让师生掌握一定的安全避险方式方法。



图 59：安全教育实验平台教育

主页

演练详情

指挥要求次数 4

演练记录总数 4

演练完成次数 4

演练完成率 100%

演练专员数: 0

请选择主题

2022-2023学年

下学期

演练名称

下载演练情况

查看演练

添加

修改

删除

点击查看温馨提示

序号	演练主题	演练名称	演练照片	操作	状态
1	地震避险和紧急疏散	地震避险演练			查看演练 已完成 2023/5/15 8:59:08
2	其他	交通安全演练			查看演练 已完成 2023/4/26 10:28:59
3	火灾紧急疏散	实验室火灾演练			查看演练 已完成 2023/3/23 15:28:50
4	其他	防暴恐演练			查看演练 已完成 2023/2/28 14:06:40



图 60：安全演练、应急培训

三是常态化开展安全巡查。定时定期定点巡查和全方位巡查相结合，发现问题，立整立改，确保不留安全隐患，不留安全死角。

2023 年度学校重点建设了网络中心项目，学校主干网络全面升级到万兆，千兆到桌面。超融合服务器的应用提升了学校各项业务部署的灵活性、可靠性。为满足学业水平考试的要求，建设完成了 16 个标准化考场。推进电教设施升级，购置了 16 套智慧黑板，满足信息化教学要求。

在抓好信息化基础设施建设的同时，推进了校园管理软件的使用。教务管理系统从人培方案、开课计划、课务分工、排课、日常调课停课补课、考试、成绩管理、学籍管理等各个环节做到了信息化。2023 年完成了教学平台、教务系统，无线上网系统与统一认证平台对接，实现身份统一管理，方便师生使用各类资源。

在后勤管理信息化方面，着重实现了安防系统的联网，多个安防平台接入统一设备网集中管理，学校 2 个校门车辆管理系统实现了联网管理，并接入高港区智慧技防平台，综合技防水平稳步提升。

7.5 经费投入

地方财政部门能按照国家、省、市的有关政策和文件精神，将人员类、运转类、特定目标类的项目纳入年初预算并及时下拨用款指标和计划；生均财政拨款达到 2.81 万元，与上年度相比基本持平；政府融资 1.2 亿元新建的教学楼、宿舍、食堂、南（北）实训楼等建设项目已投入使用；投入了 216.09 万元专项经费添置了教育教学设施设备；各类学生资助经费等经费都能足额及时发放到位；确保了学校事业的可持续健康发展。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

(1) 区域产业结构调整步伐加速。泰州聚焦聚力建设“中国第一、世界有名”医药名城的战略安排，构建以大健康为引领、三大先进制造业为支撑的现代产业体系。学校现有专业结构与产业结构匹配度还不够高，无法为行业企业提供充裕的专业技术技能人才。另一方面泰州加快传统产业装备升级、数字赋能，建设长三角先进制造业基地，实现“制造基地”向“智造之城”的升级嬗变，学校毕业生获得高等级职业技能证书比例偏低，高素质技术技能人才供给跟不上产业升级需求。学校为行业企业提供技术服务、参与职业培训的能力不足、机制不顺、热情不够。行业企业深度参与职业教育产教融合、校企合作的积极性不高、主动性不够。

(2) 区域适龄学生人数下降。泰州市总体人口约 470 多万，高新和高港区两区融合后人口近 40 万，整体人口仍偏少。每年中考毕业生均在 2200 人左右，普高热的影响下，可供中职选拔的人数更少。

(3) 区域院校竞争激烈。区域内有 4 所普高，极大地瓜分了中职学校生源。辖区内泰州机电高职校、江苏省泰兴中等专业学校均为省联院分院，对中学生更具吸引力。加之区域外，尤其是江南部分地区职业院校对本地区职业学校的冲击力较大，每年均有不少学生外流，学校生存空间狭窄。

(4) 传统观念顽固。传统观念的影响，本地区“普高热”居高不下，不少人依然对职业教育充满误解和歧视。这给学校招生工作带来一定的困难。

(5) 教师结构失衡。学校现有的专业课教师中，老旧专业（如农业、机械、电子电工等）的教师占六成以上。由于学校

专业课教师年龄偏大、老旧专业的教师数量偏多，导致学校专业建设滞后，专业的衍生、拓展能力不足，新兴专业开设乏力，与国际通用专业核心课程对接的水平欠缺。

(6) 名师工程需提升。学校尚未建成省职业教育教师教学创新团队、省职业教育“双师型”教师团队及省级名师工作室并。

8.2 未来展望

“十四五”期间，学校将深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将二十大和全国及省市教育大会精神，全面贯彻教育方针落到实处，紧扣立德树人根本任务，以增强职业教育适应性和提升技术技能水平为目标，以适应产业发展需求和服务民生改善为导向，继续遵循“创一流职业学校”的理念，做到巩固基础，完善机制，调整结构，提高质量。提升人民群众对学校教育的满意度，学校教育对经济社会发展的贡献度和学校发展与时代变革的匹配度，全力打造高新高港职教品牌，使高新高港职业教育总体水平进入全省第一方阵，创建江苏省联合职业技术学院五年制高职办学单位。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	511
2	毕业去向落实人数	人	511
	其中：毕业生升学人数	人	483
	升入本科人数	人	27
3	毕业生本省去向落实率	%	99.21
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	26
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	11
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	7.57

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99	1640	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.8	1640	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.2	1640	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99	1640	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99	1640	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99	1640	问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.2	1640	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.8		问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.2		问卷调查
3	教职工满意度	%	97.5		问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	227	问卷调查
5	家长满意度	%	93.8	200	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		13.8: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	56.5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.4
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	19
5	教学计划内课程总数*	门	105 专业
		学时	2900
	其中：课证融通课程数*	门	3
		学时	360
	网络教学课程数	门	3
		学时	240
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	68
	在线精品课程课均学生数*	人	870
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11000
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	工业分析与检验	工业分析与检验	医药化工
.....			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	26
	其中：A 类：留在当地就业*	人	22
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	16
	D 类：到大型企业就业*	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	继续教育处
	非学历培训学时*	个	继续教育处
	公益项目培训学时*	个	继续教育处
7	非学历培训到账经费	万元	32.63

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2198
2	年生均财政拨款水平	元	28077.39
3	年财政专项拨款	万元	216.09
4	教职员工额定编制数	人	227
	教职工总数	人	227
	其中：专任教师总数	人	214
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1990
	其中：学生体质测评合格率	%	95.18
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	127
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1860
	年支付行业导师课酬	万元	6.4
10	年实习专项经费	万元	70
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.041

江苏省高港中等专业学校

质量
报告
典型
案例

(2023 年度)

创新发展铸品牌 立德树人育英才

——江苏省高港中等专业学校德育案例

多年来，学校全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律，认真落实“立德树人”的总体目标，不断将社会主义核心价值观体系融入教育的全过程，围绕创“学生喜欢、教师幸福、家长认可、社会满意”文明校园的办学宗旨，创新德育途径——“立德树人”大讲堂，三年多以来，特色鲜明，已取得显著成效。



“立德树人”大讲堂

学习党史国史

传承红色基因

争做时代新人

学校“立德树人”大讲堂，自2019年3月创办以来，已举办近五十期，以树人为核心，以立德为根本，以“关注学生生活、解决学生问题、引领学生发展”为宗旨，不断完善选题内容，积

极创新讲堂形式，努力发挥育人功能。选题立足学生实际、密切联系社会、放眼未来发展，涵盖了社会主义核心价值观、理想信念、审美礼仪、创新创业、青少年健康、防疫安全、传统文化、职业素养、家庭等方面的教育，主讲人从基层职工到最美工匠，从在校生到大学教授，从自主创业者到行业专家，从社区企业员工到政府机关领导，涉及公检法、环境保护、电信金融、党史研究、历史文化、疫情防控、卫生服务、心理健康、升学就业、企业实践等领域。其中，“江苏省最美职工”、泰州口岸船舶有限公司焊接工程师王海东、“中国好人”、区口岸邮政支局投递员吴荣纪、区人民检察院检察长系列讲座钱峻、区检察院未成年人检察科汤晶萍、海陵区人民法院副院长王小莉、学校优秀毕业生、江苏理工学院教师张陈等人的精彩报告从不同层面深入学生内心、激发学生共鸣，教育效果显著。





一、立足校情，解决实际问题

1. 立足思政扩“容”增效。一是填补课堂教学内容的不足。传统的思政课堂受教材内容、教学计划的限制，不能与时俱进且个性化地满足学校教育和学生成长的全方位需求，“立德树人”大讲堂适时且有针对性地引入相关专题，进一步完善了课堂思政的内容，收到很好的教育效果。二是填补课堂教育形式的不足。“大讲堂”形式丰富多样，相较课堂教育的单一固化，更能激发学生的认同感。校外游学、劳动实践和德育基地参观感悟等形式，更能提高学生的认知度，丰富学生的体验感。



2. 注重解决实际问题。“立德树人”大讲堂以学生的兴趣爱好、成长需求为导向，设身处地为学生着想，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，把教育学生与服务学生结合起来，帮助

学生处理好学习成才、择业交友、生活等方面的实际问题，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。



3. 关注学生终身发展。始终将“文明、文化、素养”浸染于学生的成长之中，以“多主题、重辐射、跟时代”的工作思路，不断创新大讲堂内容、形式和方法。通过大讲堂营造一种氛围，建立一个“磁场”，帮助学生在潜移默化中陶冶情操，接受道德规范，实现道德成长，使学生进入这个“场”就能受到它的熏陶，凝聚起精气神、焕发出人格美、释放出正能量；离开这个“场”，生命里也依然有它的烙印。



二、创新途径，彰显校本特色

1. 突出教育重点，坚持常抓不懈。对于法治、安全、健康等与学生学习生活密切相关的专题，确保每年安排一到两次，通过不同的角度、不同的主讲人、不同的讲授方式、不同的生活场景，让学生在反复引导和熏陶中不断提升意识、筑牢思想防线，在反复学习和实践中掌握方式方法、增强应对能力。





2. 紧扣学生发展，满足不同需求。根据学生发展的不同目标和方向，从如何成为一名技术能手，如何开展自主创业，如何实现职业梦想，如何升入理想高校等方面分层选取专题，多角度引导学生成长成才；从学校在读学生、大专院校在读学生、本科院校毕业生、硕士学位获得者、自主创业成功者中选取优秀代表，分享他们的成长故事，多方位激励学生筑梦圆梦；针对男女生不

同特点，分别开展男女生青春期生理、心理健康教育，男女生着装礼仪教育，多维度培养学生自尊自信的优良品格。



3. 凸显职教特色，强化素养培育。

职业教育需要的是适应企业生产制造和现代服务业的技能型人才，因此“立德树人”大讲堂通过邀请江苏最美职工王海东讲述他的工作经历，大力传承和培育工匠精神；通过邀请区口岸

邮政支局投递员吴荣纪讲述她的好人故事，大力弘扬敬业奉献精神；通过邀请长城汽车人力资源部殷明明经理分享企业用人要求，大力宣传岗位责任意识。



三、潜心树人，做强德育品牌

1. 充分发挥榜样力量，引领学生成长成才。“江苏省最美职工”、泰州口岸船舶焊接工程师王海东的《小焊工的“大工匠”之路》点燃孩子们的工匠梦，“中国好人”、区口岸邮政支局投递员吴荣纪的《点滴善心汇大爱 十年公益铸非凡》涤荡孩子们的心灵，“全国自强模范”、左手落槌的“最美”法官王小莉的《漫话青年人生》激发孩子们自信自强，明港律师事务所律师、作家杨明的《一个皮匠两个梦》启发孩子们人生有无限可能。



2. 及时对焦社会热点，引导学生解决问题

围绕未成年人犯罪、金融诈骗、扫黑除恶、低碳环保、反对邪教、校园欺凌、疫情防控、传统文化、禁毒宣传、预防性侵、电信诈骗等社会热点话题，邀请区人民检察院检察长钱峻、市委政法委反邪教协调处处长周炳华等行业专家，携手共促青少年成长，引导学生提升意识，科学应对相关问题。



3. 努力彰显人文关怀，关注学生健康发展

《用“心”呵护心的成长》、《花季保“未”战 让花季远离性侵害》、《关爱生命 安全出行》、《我健康 我快乐——女生青春期健康知识讲座》《家庭是孩子的第一所学校》、《驱除烦恼 拥抱快乐》、《朝向美好，为生命赋能》等主题从不同角度关注学生的安全与健康，《亲近艺术 提升修养》、《以衣养形 以礼修身——

中职生着装举止礼仪》等主题带领学生认识美、践行美。



4. 着力凝聚校友资源，助力学生筑梦圆梦

邀请优秀毕业生代表戴阿琴就创业教育与学生进行交流互动，优秀升学典型、江苏理工学院教师张陈和 18 届优秀毕业生唐韩颖分别做经验分享，在校生、17（13）班班长黄佳欣进行《我们的故事》的成长讲述。升学、就业方面的不同典型，坚定了学

生“筑梦中专，圆梦未来”的信心。



5. 积极拓宽内容形式，丰富学生情感体验



为丰富教育形式，拓宽教育载体，提升教育效果，经过三年多的反复实践，目前，高港中专“立德树人”大讲堂已由传统单一的讲座形式向“校外游学、劳动实践、志愿服务”等丰富多样的校外体验转变，以讲堂听、沉浸学等多种形式，充分利用多方资源，从校内多功能厅向校外教育基地、实习基地延伸，不断增强实践性、丰富体验感。

依托职教集团 促进高质量发展

学校开设农林牧渔类、财经商贸类、文化艺术类、加工制造类、石油化工类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类等8大专业。拥有省品牌专业3个，省高水平实训基地2个，省现代化专业群、现代化实训基地、优质专业各1个，建成4个现代学徒制试点专业。学校紧贴新产业、新技术、新业态对技术技能人才的需求，增设新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、机械制造技术专业，培养社会急需人才。

一、依托职教集团，贯通人才培养体系建设。

学校依托泰州职业教育集团，一是注重基础发展。通过职教高考、3+3中高职衔接等途径与泰州职业技术学院、江苏牧院等合作，形成应用型人才培养体系；二是注重特色发展。围绕大健康产业，调整优化相关专业，全力打造生物制药工程类特色职业学校。

二、加强校企合作，探索共建共享机制建设。

学校聚焦产教融合，精准调研行业人才缺口和企业用工需求，积极对接长城汽车、扬子江药业、苏萨食品、益海粮油等企业，实施订单式、现代学徒制等培养模式。与区人社、民政等部门联系，主动承担农村劳动力转移、企业工人能力提升、下岗职工再就业等培训工作。

三、立足提档升级，贡献高质量发展“职教”份额。

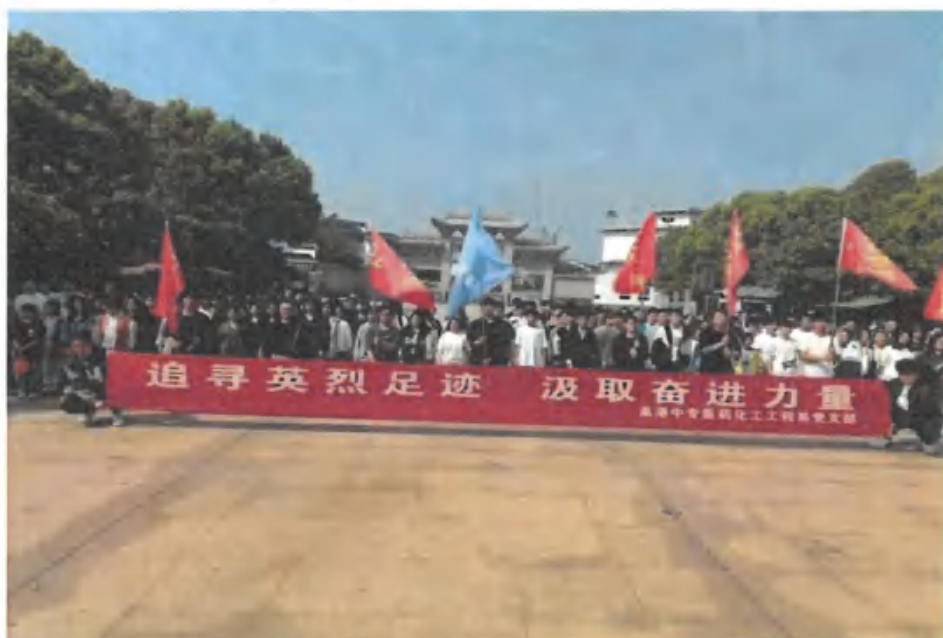
学校围绕生物医药、高端装备制造、医疗器械等地方主导产业，一是优化专业设置，推行定单培养和校企共育，增强职业技

能培训适应性,提高校企合作的水平和效益;二是升格办学层次,畅通“3+3”“3+4”中高职衔接渠道,争创五年制高职办学单位,提档升级,为区域经济发展输送更多“能工巧匠”。

“追寻英烈足迹 汲取奋进力量”

红色研学活动

一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。为重温革命烈士的丰功伟绩，增强责任感和使命感，让全系师生接受一次生动形象的爱国主义教育 and 革命传统教育，4月11日，校医药化工工程系高一高二师生前往茅山苏南抗战胜利纪念碑及新四军纪念馆开展“追寻英烈足迹，汲取奋进力量”红色研学活动。



苏南抗战胜利纪念碑前，师生排列整齐，寂静无声，庄严肃穆。讲解员带领大家追忆革命先辈们的光荣事迹。22（13）班的杨子骅同学和曹鑫华同学代表全系师生敬献了花篮。医药化工工程系党支部戴长林书记和系部管国华主任共同整理缎带。校党总支副书记张青兵寄语全体同学要铭记先烈们舍生忘死、前赴后继、

为他人谋幸福的崇高品德，学习先烈不屈不挠的精神，珍惜现在，爱国爱民，守法守纪，勤奋学习，为实现中华民族伟大复兴而肩负起自己的责任。“少年智则国智，少年强则国强”，你们就是祖国的明天和希望，你们要发奋学习，担负起祖国赋予的历史使命。

21（6）班陈佳婕代表学生发言，她说我们的身上，肩负着先烈们没有完成的事业，肩负着富民强国的历史重任。今天，我们来到这里，缅怀先烈，给烈士献上花篮，表达我们的信念——我们要用信心、诚心、雄心去演绎我们精彩的人生，莫让年华付水流！

医药化工工程系党支部戴长林书记带领全体党员重温入党誓词。全体学生在纪念碑前庄严宣誓：人民为先，祖国至上；诚实勇敢，自律自强；奋发有为，誓作栋梁；振兴中华，再造辉煌。



在茅山新四军纪念馆，师生们追寻先烈足迹，重温了那段血与火的峥嵘岁月。缅怀革命先烈，感恩美好生活。研学之旅的最后一站，茅山脚下的“花谷奇缘”，同学们在这里亲近大自然，欣赏盛世美景。

习近平总书记指出，“我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易”。传承是最好的缅怀，我们要不忘初心、牢记使命，传承红色基因，努力学习，不断奋斗，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

党建引领 感恩奋进

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神。坚持党建引领，推动党建与业务工作深度融合；感恩奋进，不断提升工作质效。

一、树牢意识，提高站位，切实贯彻新时代党的组织路线

2023 年校党总支开设二十大精神专题党课、组织 4 次二十大精神研讨。主题教育活动中，组织全体党员认真学习习近平总书记对江苏系列重要讲话精神，做好“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”教育活动。带领全体党员到蔡庄村参观学习，提高党性修养、增强党的凝聚力。





二、以上率下，示范带动，发挥新时代党员“头雁效应”

学校党总支创新工作思路。在制定绩效考核方案时，广泛征求意见，该方案经教代会一致通过。组织“党员蹲点 1+1”“党员宿舍示范岗”“精准资助，走访结对”等活动。与泰州

市应急管理局合作建成“泰州市安全人员考试中心”，已接待考生2万多人。与市区社会保障局、旅游局、农业农村局等合作，已开展200人农民工培训。与泰州市汇锦电子有限公司合作申报泰州市产教融合型培育企业。



三、常抓长效，守牢底线，持续推进基层党风廉政建设
落实党内监督责任和党务公开、校务公开以及“三重一大”制度，加强党风廉政建设。以案为鉴，强化师德师风教育，在重要时间节点进行廉洁自律警示。



预防溺水 关爱生命

一、案例简介

全校范围内开展防溺水安全教育，普及预防溺水的基本知识和技能，提高学生自护自救能力，警示学生私自玩水的极端危险性，提高学生防溺水的安全意识，并协同学校、家庭、社会三方力量做好防溺水工作，确保学生远离溺水事故，健康快乐成长。

二、背景分析

进入夏季全国各地发生学生溺水事故多起，伤亡几十人，我省无锡、宿迁、徐州等地也发生多名学生溺水事故，令人痛心。我校高度重视学生防溺水工作，强化防溺水安全教育，有效防范学生溺水事故发生。

三、主要做法

1. 成立防溺水工作领导小组，专题布署防溺水安全工作



2. 全校所有班级完成一节防溺水安全教育课。



3. 发放防溺水告家长书，并收回回执，提醒家长担负起监管职责。

预防溺水致全市中小学生（幼儿）家长的一封信

尊敬的中小学生（幼儿）家长朋友：

溺水是造成中小学生意外死亡的第一杀手。夏季来临，天气逐渐炎热，溺水又将进入高发季。希望广大家长务必增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，特别是加强放学后、周末、节假日期间和孩子结伴外出游玩时的管理，经常进行预防溺水等安全教育，给孩子传授相关知识和技能，不断加强孩子安全意识和自我保护意识，提高孩子们的避险防灾和自救能力，严防意外事故的发生。要重点教育孩子做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

学生安全工作需要各方面尽心尽责、密切配合、齐抓共管。让我们携起手来，共同为保障广大中小学生平安健康成长而努力，祝愿我们的孩子平安、健康、快乐！

泰州市教育局
2022年5月

回执

学校已通过 ☐ 家访、☐ 召开家长会、☒ 邮寄的方式将《教育部致全国中小学生家长的一封信》交给我，我认真阅读了信的内容，了解了预防溺水的相关要求，一定承担起监护责任，确保孩子的安全（请在 ☐ 处划√）。

学校名称：东台市南沈小学 2022年5月

学生姓名：张 家长签字：张

2022年6月4日

4. 组织班主任每周在家长群发布防溺水安全提醒，学校、家长配合教育。



5. 组织防溺水演练，提高学生的自救自护能力



6. 主动联系镇街职能部门，加强水域安全管理，共同做好学生的防溺水工作。

四、基本成效

学生掌握了预防溺水的基本知识和技能，加强了安全意识和

自我保护意识，提高了避险防灾和自救能力。家长增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任。

五、特色创新

防溺水安全教育注重了教育的广泛性、系统性、连续性。充分发挥学校、家长、社会三方的教育合力，真正做到尽心尽责、密切配合、齐抓共管。

六、社会影响

学校防溺水安全教育工作得到家长和社会的广泛好评，确保学生安全。

