

江苏省高港中等职业学校

24 级计算机应用人培方案

专业名称 计算机应用（职教高考）

专业代码 710201

学 制 3 年

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学校（盖章）

填报日期 2024 年 8 月 25 日

一、专业及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码： 710201

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事办公文秘工作、平面设计、广告设计与制作、网页设计与制作与计算机组装与维护维修及信息产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技能人才。

四、职业面向

主要职业 (代码)	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
计算机操作员 打字员 排版员 信息管理员 计算机装配调试员 计算机检验工 计算机硬件技术人员	计算机操作员中级工 (国家人力资源和社会保障部) 计算机维修调试中级工 (国家人力资源和社会保障部)	高职： 网站视觉设计、网页设计与制作、电子商务网站开发、数据库管理、Web 前台开发技术、摄影摄像技术、移动 Web 开发等	本科： 软件开发、计算机科学与技术 网络工程

五、综合素质及职业能力

(一) 综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。
2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。
3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有发展新型文化企业、培育新型文化业态和创新文化消费模式的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。
4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。
5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。
6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，

能通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力（职业能力分析见附件 1）

1. 行业通用能力

- （1）具有文字快速录入的能力。
- （2）具有使用计算机进行办公的能力。
- （3）具备计算机组装与维护能力。
- （4）具有平面媒体与立体媒体设计与制作能力。
- （5）具有网络组建及维护能力。
- （6）具备与计算机信息系统管理相关的技术与能力。
- （7）具备计算机应用技术领域的技术提升与推广的能力。

2. 职业特定能力：

（1）办公自动化技术：能快速进行汉字录入，能对文档排版及图文混编等进行复杂操作，能够在 Excel 中进行复杂表格的处理。具有制作幻灯片并合理设置动画效果的能力，能对常用办公设备进行熟练操作及日常维护，能运用 Photoshop 软件完成图形图像的设计和处理，能进行专业化排版。

（2）计算机设备维护与营销：掌握市场营销和成本核算的基本方法，能对常见数码产品实施成本核算、制定营销策略、策划营销活动；掌握营销管理的基本技术，能进行常见数码产品的营销；熟悉计算机设备的性能，能进行计算机设备的维护、维修、保养。

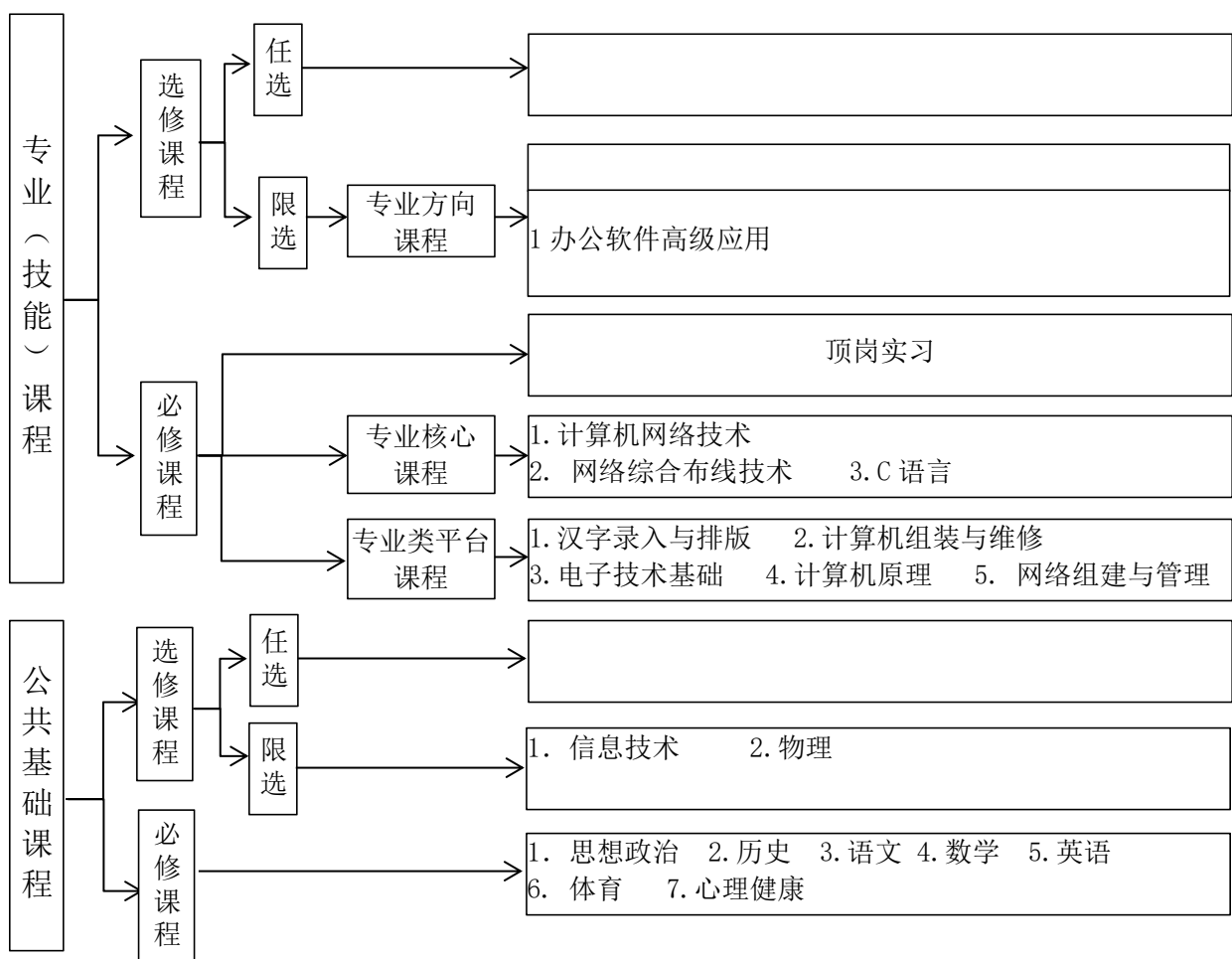
（3）计算机信息管理：能充分了解国家相关计算机网络法律政策，能对数据库进行熟练操作及维护，能对网络安全及网站安全采取一定的措施，能对网站的功能进行分析并全面掌握使用，能对页面进行修改。

3. 跨行业职业能力：

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配（按周分配）

教学时间分配(按周分配) (职教高考方向参考)

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训与 入学教育	社会实践 (机动)	假 期	合 计
1	18			2	1		3	23
2	19			2			8	29
3	21			2			3	26
4	16			2			8	26
5	19			2			3	24
6	10	10	1	1				22
总计	103	10	1	11			25	150
2025 年春节为 1 月 29 日, 2026 年春节为 2 月 17 日, 2027 年春节为 2 月 6 日								

(三) 实践性教学环节安排 (按周分配)

实践性教学环节安排 (按周分配)

学 年 期 内 容		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训		1						1
教 学 实 习	通 用 初级技能							
	专 项 中级技能							
综合实训								
岗位实习								
毕业鉴定							1	1
社会实践							10	10
总 计								12

(注: 计算机教学采用理实一体化授课方式, 故未安排具体实习周)

（四）技能训练与考证建议

学生高一第一第二学期学习《计算机应用基础课程》，在第二学期利用计算机等级考试软件训练，所有同学参加全国计算机等级考试一级 B 考证，要求通过率 90%以上；鼓励学生高二参加由认证企业组织的 1+X 技能训练及考试，每班要求 10 人以上获得证书。

七、教学进程安排

24 级计算机应用专业教学进程安排（普通单招班）

课程类别			序号	课程名称	按学期分配		学时数与学分		理论教学周数与学时							
					新授学期段	新授课时	总学时数	学分	一		二		三			
									1	2	3	4	5	6		
									18周(0)	19周(0)	21周(0)	16周(1)	19周(0)	10周(4)		
									周学时	周学时	周学时	周学时	周学时	周学时		
公共基础课	德育课	必修	1	中国特色社会主义	1	36	36	2	2							
			2	心理健康与职业生涯	2	38	38	2		2						
			3	哲学与人生	3	42	42	2			2					
			4	职业道德与法治	4	32	32	2				2				
		限选														
	文化课	必修	5	历史	1, 2	74	74	4	2	2						
			6	语文（普通话）	1-4/2	264	417	26	4	4	4	4	5	5		
			7	数学	1-3	290	490	30	5	5	5	5	5	5		
			8	英语	1-3	174	294	18	3	3	3	3	3	3		
			9	体育	1-4	186	184	10	2	2	2	2	2			
		限选	10	信息技术	1, 2	74	74	4	2	2						
			11	物理	1	36	36	2	2							
			12	化学												
小 计					1246	1717	102	22	20	16	16	15	13			
专业技	必修课	基础平		汉字录入与排版	1	36	36	2	2							
				计算机组装与维修	1-2	110	185	12	4	2			3	3		

能 课	台		电子技术基础 (电子、电工)	4	64	244	16			4	4	4	4
			计算机原理	2,3	140	265	17		4	3	3	3	4
			Dreamweaer CS5	2	30	30					2		
			计算机网络技术	1-2	148	299	19	4	2	3	3	3	4
			C 语言	2-4/2	188	320	20		4	4	4	4	4
			photoshop CS5	3	42	42	2			2			
	方 向 课 程												
顶 岗 实 习													
小 计				804	1459	90	10	12	16	16	17	19	
任 选			人工智能	2	38	38	2		2				
		小 计							2				
其他类教育 活动			军训			1 周		1 周					
			入学教育										
			毕业教育			1 周							1 周
			心理健康教育	1-6	51.5	51.5	3	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5
		小 计			51.5	51.5							
周学时							32.5	34	32.5	32.5	32.5	32.5	
学分统计						190							
总学时					3228	公共基础课：专业技能课：任意选修 =1731:1519 :51.5							

说明：1.第一学期新生军训一周（1 周*）在九月一日开学前完成。2.第 1~5 学期，按照 18 周*28 周学时安排，第 6 学期顶岗实习按照 18 周*30 周学时安排。3.为积极备考江苏省学业水平考试，各学校结合实际情况，第五学期前 10 周各校可按照学业水平考试科目要求排课。

八、主要专业课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容，本课程主要讲授经济与政治、哲学、法律等内容。德育课的主要任务是针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义基本观点教育，经济与政治基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育和心理健康教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，具有健康的心理，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯规划，培养良好的思想政治素质和职业道德素养。 教材：中国特色社会主义（第一学期） 心理健康与职业生涯（第二学期） 哲学与人生（第三学期） 职业道德与法治（第四学期）	148
语文	本课程主要讲授记叙文、说明文、议论文、应用文等，进行规范的听、说、读、写、查综合训练。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。使学生能比较熟练的阅读一般的政治、科技、文艺著作和专业应用文；能借助工具书阅读浅显的文言文、具备初步的文学艺术鉴赏能力，能熟练写作一般性文章和专业应用文；会搜集、整理信息材料、写规范汉字；能说较标准的普通话，有较好的口头表达能力。 教材：江苏省编中等职业学校《语文》教材（江苏教育出版社）	421
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定。培养学生正确的历史，熟悉中国近现代史和世界历史，增强民族优越感和爱国主义精神。	74
数学	本课程主要讲授初等数学(代数、三角、平面解析几何等)和必需的工程数学内容。培养学生基本运算、基本计算工具的使用、空间想象和简单实际应用、一定的逻辑思维能力，从而逐步提高运用数学方法分析问题的能力，为学习专业和以后进一步学习现代科技打下一定的基础。 教材：江苏省编中等职业学校《数学》教材（江苏教育出版社）	495
英语	本课程以培养学生外语应用能力为教学重点，同时传授必要的外语语言知识。通过教学，对学生进行听、说、读、写的语言训练，使学生能听懂简单的对话和短文，懂简单应用文。 教材：江苏省编中等职业学校《英语》教材（江苏教育出版社）	297
信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、掌握Windows操作系统、Word文字处理软件的使用，了解计算机网络的基本操作和使用，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。 教材：《一级计算机基础及MS-office应用》未来教育 电子科技大学出版社	74
体育与健康	本课程通过体育基础理论、基本技能的传授和有效的体育实践，全面增强学生体质，促进学生身心的健康发展。使学生喜爱体育，掌	186

	握锻炼身体的基本方法，养成体育锻炼的习惯；培养学生勇敢顽强的精神，公平竞争的态度，以及乐观、自信进取的心理品质。	
物理	执行教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	36

2. 主要专业（技能）课程教学要求

（1）专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
汉字录入与排版（36 学时）	（1）键位分布； （2）汉字输入法； （3）格式排版	（1）能够熟练应用一种汉字输入法进行盲打； （2）能够对文稿按照要求进行格式排版
计算机组装与维修 （185 学时）	（1）计算机组装； （2）计算机系统软件安装； （3）计算机应用软件安装； （4）防病毒软件使用； （5）计算机外设安装； （6）计算机系统简单故障排除； （7）计算机外设简单故障排除	（1）能识别微型计算机各主要部件的属性； （2）能组装计算机； （3）能准确安装计算机操作系统和应用软件； （4）能安装和使用防病毒软件、防火墙； （5）能安装和配置计算机外设； （6）能诊断和排除计算机系统常见的软硬件故障
电工与电子技术 （244）	（1）电路的基础知识； （2）直流电路； （3）正弦交流电路； （4）三相供电电路及安全用电； （5）变压器； （6）三相异步电动机及控制电路； （7）半导体二极管及应用电路； （8）半导体三极管及放大电路； （9）集成运算放大器及应用； （10）数字电路的基本知识； （11）组合逻辑电路； （12）时序逻辑电路	（1）具有比较熟练的直流、交流电路的分析和计算能力； （2）具有常用电工、电子仪器仪表的正确使用能力； （3）具有电气安全技术能力； （4）具有电工、电子材料、元器件的选用能力； （5）具备识读电气图，一般电器设备安装、调试和排除故障的能力
人工智能 （38）	（1）计算机思维与算法； （2）数据与信息处理； （3）机器学习基础； （4）深度学习；	（1）了解计算机思维概念，学会算法设计与优化； （2）掌握数据采集与处理； （3）掌握常用机器学习算法

	(5) 自然语言处理; (6) 计算机视觉 (7) AI 在各领域的应用 (8) AI 的伦理与法律问题	(4) 掌握神经网络基础、CNN、RNN 及 TRANSFORMER 模型及其应用; (5) 掌握掌握自然语言处理
计算机原理 (265 学时)	(1) 计算机中数据的分类和表示方法; (2) 计算机系统的组成; (3) 中央处理器; (4) 指令系统; (5) 存储系统; (6) 总线系统; (7) 输入/输出系统; (8) 外围设备。	(1) 了解计算机中数据的分类和表示方法; (2) 掌握各种数制及转换方法; (3) 掌握原码、反码、补码的概念; (4) 掌握 ASC 编码。
图形图像处理 (42 学时)	(1) 图形图像处理基础知识; (2) 图像的选取与移动; (3) 图层的使用; (4) 图像的绘制与编辑; (5) 图像修复; (6) 图像色彩调整; (7) 路径的使用; (8) 通道和蒙版的使用; (9) 滤镜的应用; (10) 图形图像综合设计	(1) 知晓像素、色彩模式和分辨率等基本概念, 了解图形图像的文件类型, 能识别图形图像的文件格式; (2) 了解 Photoshop 软件操作界面, 能创建图像、保存图像和打开图像; (3) 掌握图层的新建、移动、复制、删除等操作方法, 能快速编辑图层样式; (4) 掌握创建、编辑选区与填充选区技巧, 能绘制、编辑与修饰图像; (5) 掌握各种修复工具的常规用途, 能使用修复工具对照片进行修复及加工; (6) 了解调色技巧, 能依据创作需要对图像科学、合理地进行色彩、色相及饱和度调整; (7) 了解 Photoshop 软件路径的基本知识, 知晓矢量图、路径与锚点的关系, 能进行矢量对象的编辑操作; (8) 掌握蒙版和 Alpha 通道编辑技巧, 能进行图层蒙版、矢量蒙版和剪贴蒙版的编辑; (9) 知晓滤镜库中的效果滤镜的分类与作用, 掌握自适应广角、镜头校正、液化、消失点等滤镜的使用, 能进行风格画滤镜组、模糊滤镜组、扭曲滤镜组、锐化滤镜组、视频滤镜组、杂色滤镜组的应用; (10) 熟练掌握 Photoshop 软件的使用方法, 能使用软件进行综合项目的设计

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
程序语言设计 (320 学时)	(1) 语言基础知识; (2) 程序设计三大结构; (3) 数组; (4) 函数及其应用;	(1) 掌握语言基础知识, 能正确定义与使用变量、运算符与表达式进行数值计算程序的处理; (2) 掌握分支流程控制结构语句的 if 条件结构和 switch 分支结构, 会用 if、switch 分支结构解决

	(5) 文件的读写	实际问题； (3) 掌握循环流程控制结构的 while 循环结构、do-while 循环结构、for 循环结构，能合理选用恰当的循环语句来解决实际问题； (4) 掌握数组的定义、排序、查找与比较等输入输出操作方法，能通过遍历查找数据； (5) 掌握函数、局部变量、全局变量、变量的存储类别，理解函数的嵌套调用和递归调用方法，能自定义函数以及利用函数的嵌套调用或递归调用实现模块化程序设计； (6) 掌握文件的读和写，能熟练使用字符串类型的文件名来创建一个输入流对象来读取文件和写入方法。
计算机网络技术 (299 学时)	(1) 计算机网络的功能、组成及分类； (2) 计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议； (3) 网络中常见的网络设备及其功能； (4) 局域网实现技术、互联网原理与技术； (5) 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法； (6) 结构化布线系统的组成与技术； (7) 网络操作系统的功能与基本操作	(1) 能识别常见网络传输介质、网络传输设备，并了解其基本特点； (2) 能使用网络术语描述网络现象、故障、原理； (3) 能利用网络设备组建小型局域网； (4) 能判断并排除常见的小型局域网故障； (5) 能读懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图； (6) 能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作
网页设计与制作 (30 学时)	(1) 网站基础； (2) 开发工具及使用； (3) 表格及应用； (4) 超级链接及应用； (5) 网页中的图像与多媒体, CSS 样式、表单及应用； (6) 行为与层的应用； (7) 模板、框架及应用； (8) 动态网页基础，站点测试与发布	(1) 会 Dreamweaver 的安装； (2) 合理使用网页元素制作简单静态页面； (3) 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页，并能够进行站点发布； (4) 初步了解动态网页设计的基础知识，能够制作简单的留言板等动态网页
多媒体技术 (38 学时)	(1) 多媒体作品概述； (2) 动画素材的设计与制作； (3) 演示型、交互型多媒体作品的设计与制作； (4) 多媒体作品的发布	(1) 掌握多媒体技术的基础知识，对多媒体作品制作有总体性规划； (2) 掌握动画制作软件技能，能丰富多媒体作品的形式； (3) 掌握不同类型的多媒体作品设计，能制作符合不同类型的多媒体作品； (4) 掌握不同平台多媒体作品的发布方法，能按要求正确发布作品

九、专业教师基本要求

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神，争做“四有”好教师。

2. 专业能力

（1）专业带头人具有副高及以上职称，能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握数字媒体行业、专业发展态势，了解数字媒体行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如：剪辑师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书或职业资格证书或数字媒体专业相关1+X初级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

十、实训（实验）条件

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和数字媒体类专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现数字媒体行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实训实习基本条件

（1）校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生的教学规模，校内实训室配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
组装实训室	电脑桌	50	/
	成套电脑硬件	50	/
	多媒体设备	1	/
平面设计实训室	主流品牌计算机	40	安装广播教学软件/主流平面设计制作软件
	局域网连接设备	1	/
	多媒体投影设备	1	/
计算机网络实训室	学业水平测试综合布线设备	21	开放式机架、多功能链路测试仪
	实训终端	21	CPU: Intel i5 以上 内存: 16G 及以上 硬盘: 1T 的 SSD 固态硬盘及以上
	防火墙	4	用多核处理器的纯硬件架构（非 X86）， 固化 10/100/1000M 电口≥9
	路由器	4	采用 64 位多核处理器，转发性能≥3Mpps
	三层交换机	4	固化 10/100/1000M 以太网端口≥24, 非复用 SFP+万兆光接口≥4 个
动画制作实训室	高性能计算机	40	安装广播教学软件/主流动画设计制作软件。CPU 需要满足 4 核或 6 核以上，主频在 2.4GHZ 以上，更高的 3.0GHZ 以上。内

			存满足 16G 以上，显卡满足 4G 或 6G 以上独显。屏幕满足：100%SRGB 的高色域屏幕，分辨率在 1080P 或 2K 以上的 USB3.0 接口为好
	手绘板	40	/
	局域网连接设备	1	/
	多媒体投影设备	1	/
影视后期实训室	高性能计算机	40	安装广播教学软件/主流影视作品设计制作软件。CPU 需要满足 4 核或 6 核以上，主频在 2.4GHZ 以上，更高的 3.0GHZ 以上。内存满足 16G 以上，显卡满足 4G 或 6G 以上独显。屏幕满足：100%SRGB 的高色域屏幕，分辨率在 1080P 或 2K 以上的 USB3.0 接口为好
	耳机	40	/
	局域网连接设备	1	/
	多媒体投影设备	1	/
程序设计实训室	主流品牌计算机	40	安装广播教学软件/主程序设计制作软件、网页设计制作软件
	局域网连接设备	1	/
	多媒体投影设备	1	/

（2）校外实训实习基本条件

校外实训基地应满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和数字媒体行业发展的特点，建立校外实习基地，一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和认识实习提供条件；二是以接收学生社会实践和岗位实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行专业认识实践或影视后期处理、多媒体作品制作、摄影摄像等技能实训活动。

②符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供数字媒体专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于数字媒体技术应用专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技

能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作的。

十一、编制说明

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校计算机应用专业类课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 10 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）开发单位

江苏省高港中等专业学校